

Name / ಪೆಸರು: ARJUN . KABADE Roll No./ರೋಲ್ ನಂ: 144 Date / ದಿನಾಂಕ: 10-7-2024Subject/ವಿಷಯ: POLITICAL science DS Semester/ಸೆಮಿಸ್ಟರ್: II Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಸ್ಥಾನ: U5KM23A0144

Invigilator's Signature / ಪರೀಕ್ಷಾ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ: Signature of evaluator / ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ: Marks obtained/ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು:

30 / 30

SECTION - A

111

④

ಗ್ರೀಕು ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು:ಹೀಗಿವೆ:

ಮನುಷ್ಯನು ಬಾಹ್ಯ ಸಂಘರ್ಷಣೆ. ಆತನು ಬಾಹ್ಯವೇ ಇತರನು ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬೆಡ್ಲಿಂಗ್ ಅಂಶವು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ, ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ & ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಇರುವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ರಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವುದು ಅಂದರೆ ಆಡಳಿತವು ಸ್ವಲ್ಪ ಚಿಂತಿತರ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುವುದು. ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಉದಾಹರಣೆ:

ಗ್ರೀಕು ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

- ① ರಾಜ್ಯದ ಸ್ವಯಂಶಕ್ತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ
- ② ಮೂಲಭೂತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ
- ③ ನಗರ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ
- ④ ಸಿಕ್ಲೆಗರ್ಸ್ ಬಾಹ್ಯ
- ⑤ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಆಡಳಿತ
- ⑥ ಪರಿಶಿಷ್ಟರ ಸಂಘರ್ಷ
- ⑦ ಅನುಭವವಿಲ್ಲದ ಸಂಘರ್ಷ
- ⑧ ಚರ್ಚೆ ವಿಧಾನದ ಬಳಕೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ನಮಗೆ ಗ್ರೀಕು ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಬಗ್ಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಆಡಳಿತ.

① ರಾಜ್ಯದ ಸ್ವರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ:

ಗ್ರೀಕ್ ಚರಿತೆಗಳು ಈ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಸ್ಪಷ್ಟ ರಾಜ್ಯದ ಬಿಂದು ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಎಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಪುಟಾಂಜಿ, ಗಾಳಿ ಗಾಳಿಗಳಿಂದ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಆಪ್ತವೇ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಎಂದು.

② ಯುನಯನ ಸ್ವಭಾವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು:

ಗ್ರೀಕ್ ಚರಿತೆಯು ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ರಾಜ್ಯದ ಯುನಯನ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯಕ್ಕೆ ಆಪ್ತ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವೆಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

③ ನಗರ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ:

ಗಾಳಿ, ಪುಟಾಂಜಿ, ಸುತ್ತು ಸುತ್ತು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಗರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದೆ. ನಗರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದೆ.

④ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು:

ಗ್ರೀಕ್ ರಾಜಕೀಯ ಚರಿತೆಯು ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ & ಅದರ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಆಗುವ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ.

⑤ ನಗರಕ್ಕೆ ಕೆಲವು:

ರಾಜ್ಯದ ಜನರಿಗೆ ನಗರವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ. ಕೆಲವು ರಾಜಕೀಯ ಚರಿತೆಯು ಈ ಬಗ್ಗೆಯೇ ನಗರಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ.

⑥ ತ್ರಿಶತ್ರುಕ ಸಂಕುಚಿತೇತಿ ?

ಗ್ರೀಕು ಗ್ರೀಕರೀಯ ಬೆಂಚಿನೆಯ ತ್ರಿಶತ್ರುಕ
ಗ್ರೀಕರೀಯ ತ್ರಿಶತ್ರುಕ ಬೆಂಚಿನೆಯ ತ್ರಿಶತ್ರುಕ
ಗ್ರೀಕರೀಯ ತ್ರಿಶತ್ರುಕ ಬೆಂಚಿನೆಯ ತ್ರಿಶತ್ರುಕ
ಗ್ರೀಕರೀಯ ತ್ರಿಶತ್ರುಕ ಬೆಂಚಿನೆಯ ತ್ರಿಶತ್ರುಕ

⑦ ಉಪಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ?

ಗ್ರೀಕು ಗ್ರೀಕರೀಯ ಬೆಂಚಿನೆಯಲ್ಲಿ
ಗ್ರೀಕರೀಯ ಬೆಂಚಿನೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ
ಗ್ರೀಕರೀಯ ಬೆಂಚಿನೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ
ಗ್ರೀಕರೀಯ ಬೆಂಚಿನೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ

⑧ ತ್ರಿಶತ್ರುಕ ಅಧಿನದ ಬಗ್ಗೆ ?

ಗ್ರೀಕು ಗ್ರೀಕರೀಯ ಬೆಂಚಿನೆಯಲ್ಲಿ
ತ್ರಿಶತ್ರುಕ ಅಧಿನದ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಂಚಿನೆಯಲ್ಲಿ
ತ್ರಿಶತ್ರುಕ ಅಧಿನದ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಂಚಿನೆಯಲ್ಲಿ
ತ್ರಿಶತ್ರುಕ ಅಧಿನದ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಂಚಿನೆಯಲ್ಲಿ

ಬೆಂಚಿನೆಯ ?

ಬೆಂಚಿನೆಯ ಬೆಂಚಿನೆಯ ಬೆಂಚಿನೆಯ
ಬೆಂಚಿನೆಯ ಬೆಂಚಿನೆಯ ಬೆಂಚಿನೆಯ
ಬೆಂಚಿನೆಯ ಬೆಂಚಿನೆಯ ಬೆಂಚಿನೆಯ
ಬೆಂಚಿನೆಯ ಬೆಂಚಿನೆಯ ಬೆಂಚಿನೆಯ

② ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ & ಅದರ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ
ಅರಿವುಪಡಿಸುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ?

ಪರಿಚಿತ ?

ಅರಿವುಪಡಿಸುವ ಅದರನ್ನು ರಾಜ್ಯವಿಜ್ಞಾನ
ಹೇಳುವರು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
ಅದರ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಾರಂಭ ರಾಜ್ಯದ
ವರ್ಗೀಕರಣದ ಮೂಲಕವಾಗಿದೆ. ಅದು ವಿವಿಧ
ಗುಣಗಳ ಮೂಲಕ ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದು.

ವಿವರಣೆ ?

ಅರಿವುಪಡಿಸುವ ಪ್ರಾರಂಭ ರಾಜ್ಯವನ್ನು
ದಿನದ ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದು. ?

- ① ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ② ಅರಣ್ಯ ಸರ್ಕಾರ
③ ಅರಣ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ④ ಸರ್ಕಾರ
⑤ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಭಾವ
⑥ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಭಾವ
⑦ ಅರಣ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಭಾವ
⑧ ಅರಣ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಭಾವ
⑨ ಅರಣ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಭಾವ
⑩ ಅರಣ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಭಾವ

ರಾಜ್ಯ ? ರಾಜ್ಯವೆಂದರೆ ಜನರು, ನಗರ,
ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದು
ಪ್ರದೇಶವೆಂದರ್ಥ.

ಸರ್ಕಾರ ? ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು ಪ್ರಜೆಗಳ
ಕುಲಕುಲಗಳಿಗೆ & ರಾಜ್ಯವನ್ನು
ನಿಭಾಯಿಸುವ ಒಂದು ವಿಧದ
ಪ್ರಾಧಿಕಾರ.

ರಾಜ್ಯದ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲೂ ಕೂಡ &
ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿವರಗಳಿವೆ.



Name / ಪೆನು : ARTUN . KABADE Roll No./ಕ್ರಮ : 144 Date / ದಿನ : 10-7-2024

Subject/ವಿಷಯ : Political Science DS-2 Semester/ಸಮಸ್ಯೆ : II Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಕ್ರಮ : UISKM23A0146

Invigilator's Signature / ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ Signature of Evaluator / ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Marks obtained/ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು



ಪರ್ಲಿಮೆಂಟರಿಯಂ ?

① ಅರಸೋಲ್ಲಾ ?

ಇದು ಒಂದು ಕುಡ್ಡ ಸರ್ಕಾರವಾಗಿದೆ. ಅಧಿಶರಲು ಒಬ್ಬ ಲಗತ್ತಿನ ನೇಮಕವಾಗಿಸಿದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಅಲನು ಜನರ ಕಣ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ರೋಷಿತರ ಅದು ಅರಸೋಲ್ಲಾ. ರ

② ನಿರಂತರ ಪ್ರಭುತ್ವ ?

ಅಧಿಶರಲು ಒಬ್ಬ ಲಗತ್ತಿನ ಲಗತ್ತ ನೇಮಕವಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಿಹರೆ ಅಲನು ಅಧಿಶರಲನು ಸ್ವಾರ್ಥದ ಲಗತ್ತ ರೋಷಿತೋಲ್ಲಾ. ಜಿಹರಿಂದ ಇಹಿಂದ ಅಕುಡ್ಡ ಸರ್ಕಾರವಾಗಿದೆ.

③ ಪ್ರೇಮಂಶ ಪ್ರಭುತ್ವ ?

ಅಧಿಶರಲು ಕೆಲವು ಪ್ರೇಮಂಶರ ಅಧೀನದಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ ಲಗತ್ತ ಅಲನು ಅಲರು ಇತರರ ಕುಡ್ಡವರ ಕಣ್ಣಿನ ರೋಷಿತೋಲ್ಲಾ. ಜಿಹರಿಂದ ಇಹಿಂದ ಲಗತ್ತ ವರಡನೇ ಕುಡ್ಡ ಸರ್ಕಾರವಾಗಿದೆ.

④ ಅಲ್ಪ ಜನಾಧಿಪತ್ಯ ?

ಕೂ ಲಗತ್ತ ಅಧಿಶರಲು ಕೆಲವು ಲಗತ್ತ ಜನರ ಅಧೀನದಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ. ಲಗತ್ತ ಅಲರು ಅಧಿಶರಲನು ಸ್ವಾರ್ಥದ ರೋಷಿತೋಲ್ಲಾ. ಇದು ಲಗತ್ತ ವರಡನೇ ಅಕುಡ್ಡ ಸರ್ಕಾರವಾಗಿದೆ.

⑤ ಯದ್ವಯ ವರ್ಗದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :

ಇದೊಂದು ಕಷ್ಟ ಸರ್ವೀಕರ
ವರ್ಗೀಕರಣವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ಯದ್ವಯ ವರ್ಗದ ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ರೂಪ. ಅದರ ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪ
ಇದ್ದು ಕಲ್ಯಾಣದ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

⑥ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಾತ್ಯಾಸ :

ಅರಿವಿನಿಂದ ತಿಳಿದು ಇದೊಂದು
ಕಷ್ಟ ವರ್ಗವಾಗಿದೆ. ವರ್ಗದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ಮೂಲದ ಮೂಲ ಇದ್ದು ಅದರ
ಕಲ್ಯಾಣದ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ
ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪ ಇದ್ದು ಕಲ್ಯಾಣದ
ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು
ಕಷ್ಟ ಸರ್ವೀಕರ.

ಮತಸಂಹಾರ :

10 ಈ ಮತಸಂಹಾರವು
ಅರಿವಿನಿಂದ ತಿಳಿದು ಇದೊಂದು
ಕಷ್ಟ ವರ್ಗವಾಗಿದೆ. ವರ್ಗದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ಮೂಲದ ಮೂಲ ಇದ್ದು ಅದರ
ಕಲ್ಯಾಣದ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ
ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪ ಇದ್ದು ಕಲ್ಯಾಣದ
ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು
ಕಷ್ಟ ಸರ್ವೀಕರ.

SECTION - A

I

① ವೋಟೋನ ನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ :

ವಿವರಣೆ :

ಈ ವೋಟೋನ ನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವು
ಒಂದು ಒತ್ತಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿದೆ.
ಕೆಲವು ಅಥವಾ ಸಹ ಕೆಲವು ಆಕ್ಷೇಪ
ವಿಮರ್ಶೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಅನೇಕ
ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದವರೇ.

ಒಳರಂಗ :

ವೋಟೋ ನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆಕ್ಷೇಪ :

- ① ಕ್ರಿಯಾ ನೈತಿಕತೆ
- ② ಸಮತೋಲನ ರಹಿತತೆ
- ③ ಸಮಗ್ರ ನ್ಯಾಯತೆ
- ④ ಸಮಗ್ರತೆಯಿಂದ ಕಡೆಗಡೆಗೆ ಬಲವು
- ⑤ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯಿಂದ ಕಡೆಗಡೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ
- ⑥ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದಿಂದ ನ್ಯಾಯದತ್ತ ಬಲವು.

ವಿಮರ್ಶೆಗಳು :

- ① ಪ್ರಾಧಿಕಾರದವರಿಗೆ ಯಾರೂ
- ② ವಿಮರ್ಶಿಸಲಾಗದ ಬೆಂಬಲ
- ③ ಸಮಗ್ರತೆಯಿಂದ ಕಡೆಗಡೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ
- ④ ನಿರಂತರ ಅಧಿಕಾರ.



Name / ಹೆಸರು: ಶ್ರೀನಿಧಿ ಪ್ರ. ಚಲವಾಡಿ

Roll No./ಸಂಖ್ಯೆ: 016

Date / ದಿನಾಂಕ: 12-01-2024

Subject/ವಿಷಯ: ಪ್ರಾಕೃತ UGC-4

Semester/ಸೆಮಿಸ್ಟರ್: 2nd

Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 0515M23A0016

Invigilator's Signature / ಪರೀಕ್ಷಾಧಿಕಾರಿರ ಸಹಿ Signature of Evaluator / ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Marks obtained / ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು

29/30

1) ನೀಡಿರುವ :-

ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಮತ್ತು
 ಯಜ್ಞ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ
 ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ
 ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು
 ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ
 ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ
 ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ
 ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು

ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ
 ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ
 ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ
 ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು

→ ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ
 ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ
 ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ
 ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು

→ ಅನುಬಂಧ ನಾಯಕರು :-

ಅನುಬಂಧ ನಾಯಕರು :-
 ಅನುಬಂಧ ನಾಯಕರು :-
 ಅನುಬಂಧ ನಾಯಕರು :-

ಅನುಬಂಧ ನಾಯಕರು :-

1) ಕೃತಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ
 ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ
 ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ
 ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು

2) ಅನುಬಂಧ ನಾಯಕರು :-

3) ಅನುಬಂಧ ನಾಯಕರು :-

4) ಅನುಬಂಧ ನಾಯಕರು :-

5) ಅನುಬಂಧ ನಾಯಕರು :-

6) ಅನುಬಂಧ ನಾಯಕರು :-

7) ಅನುಬಂಧ ನಾಯಕರು :-

8) ಅನುಬಂಧ ನಾಯಕರು :-

1947-48 ರಿಂದ 1950-51 ರವರೆಗೆ
 1947-48 ರಿಂದ 1950-51 ರವರೆಗೆ
 1947-48 ರಿಂದ 1950-51 ರವರೆಗೆ

ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿಗಳು :-

ಜಂಟಿಲಿಮನ್ ಡಿಬ್ರಿಸ್, ಬೆರಗ್ ಸಿಂಗ್, ನಾಥುಪುಷ್ ಗೋಸ್ವಾಮಿ,
ಶ್ರೀ ಮನೇಶ್ ಕುಮಾರ್, ಶ್ರೀಯುಕ್ತರೇ, ಶ್ರೀಮನ್ಮಠ, ಚಿತ್ರಾಡಿ,

1) ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ :-

2) ସାମାଜିକ ଅନ୍ତରାଳ :-

[illegible][illegible][illegible]

* 1905 ಗೌರವದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ದಿನ.

ಬಹುಕೋನ :-

[illegible]

14

* ಇದರ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣ
ಲಿಂಗ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು, ಪ್ರಮಾಣ ಬೀಜ
- ಗೆ ತೆರಳಿಸಿ ಹರಿಸಬೇಕು.

* ಆಧುನಿಕ ರೀತಿಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣ
ಹೂವು ರೀತಿಯಾಗಿ ತೆರಳಿಸಿ - ತೆರಳಿಸಿ
ಬೀಜವು ಬೀಜವಾಗಿ ಹೂವಿನಿಂದ
ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

* ರೀತಿಯಂತೆ ಆಧುನಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
- ರ ಹೂವು ಹರಿಸಬೇಕು ಬೆಳೆವಣಿಗೆ
ಹೊಂದಲು ಸಹಕರಿಸಬೇಕು.

* ಆಧುನಿಕ ರೀತಿಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣ
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೂವಿನಿಂದ
ಪ್ರಮಾಣ ಬೀಜವಾಗಿ.

* ೧ನೇ ಹೂವು ಹೂವಿನ ನಂತರ ೨ನೇ
ಹೂವಿನಿಂದ ಹೂವು ಬೀಜವಾಗಿ ರೀತಿಯ
- ರೀತಿಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣ ನೂತನ
ಹೂವಿನಿಂದ ಹೂವಿನಿಂದ.

* ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣ
ಹೂವಿನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣ F. ಹೂವಿನಿಂದ.
ಆಧುನಿಕ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮಾಣವು
ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಹೂವಿನಿಂದ ರೀತಿಯ
ಹೂವಿನಿಂದ ಹೂವಿನಿಂದ ಬೀಜವಾಗಿ.

* ಇನ್ನಿತರ ರೀತಿಯಂತೆ ನೂತನ
ಆಧುನಿಕ ಹೂವಿನಿಂದ ಹೂವಿನಿಂದ ರೀತಿಯ
ಪ್ರಮಾಣ ರೀತಿಯ ಹೂವಿನಿಂದ
ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣ ತೆರಳಿಸಿ ಹೂವಿನಿಂದ
ತೆರಳಿಸಬೇಕು.

* ಈ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳಿಂದ
 ರಾಜ್ಯಪಾಲರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು
 ಚುನಾಯಿತರಾದವರನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ
 ಪ್ರಧಾನಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಿಂದ

(i) ರಾಜ್ಯಪಾಲರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು
 ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು

(ii) ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳಿಂದ ಪ್ರಧಾನಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಿಂದ
 ರಾಜ್ಯಪಾಲರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು
 ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು

(iii) ರಾಜ್ಯಪಾಲರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು
 ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು
 ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು

(iv) ರಾಜ್ಯಪಾಲರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು
 ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು
 ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು

(v) ರಾಜ್ಯಪಾಲರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು
 ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು
 ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು

ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ :-

ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು
 ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು
 ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು

(iii) ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

- ಆಧುನಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಹೆಚ್ಚಿನವು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
- ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಆಧುನಿಕ ರಾಜಕೀಯದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.
 - ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ

(iv) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಮೌಲ್ಯಗಳು

- ಆಧುನಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಹೆಚ್ಚಿನವು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
- ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.
 - ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ
 - ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ
 - ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ

(v) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಮೌಲ್ಯಗಳು

- ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.
- ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ
 - ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ
 - ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ
 - ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಮೌಲ್ಯಗಳು :-

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ

① இய்யா நீ பேசின கேள்வியை நான்
பதில உறுதி படுத்த

- ಪುನಿಯ ತನ್ನ ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ನಾನು ಬಿಟ್ಟೆ
 - ಹೆ. ಬಿ.ಎ. ಅನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿಗೆ
 - ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೆ. ಅದು ತನ್ನ ಗಾಂಧಿ
 ನಾನು ಬಿಟ್ಟೆ. ಅನ್ನು
 ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

ଉପର :-

* གྲིལ་མེད་ཀྱི་མེད་པ་ལྟོགས་པའི་ལྟ་བུ་ལྟར་
གསུངས་པའི་མེད་པ་ལྟོགས་པའི་ལྟ་བུ་ལྟར་
གསུངས་པའི་མེད་པ་ལྟོགས་པའི་ལྟ་བུ་ལྟར་

* ಕಿರುಕುಳ ಗಳಿಕೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆಯ ಹಿತನೇ
ಯು ೨ನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ ನಂತರ
ಹಿರಿಯರನ್ನು ಪ್ರೇಮಯಿಂದ ಪಾಳೆ
- ಅವರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇಮಯಿಂದ ಪಾಳೆ
- ಯು

* ಕ್ರಿಯಾ ನಂ ಗಳಿಕೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಗತಿಯು
ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಳಿಕೆಯು ಹೊಂದಿಕೆಯು
- ಹೆಚ್ಚಿನ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಗತಿಯು
ಹೆಚ್ಚಿನ.

* ཁྱེད་ཀྱི་མཁུ་ལ་ལྟ་ན་པའི་ཁྱེད་ཀྱི་མཁུ་ལ་
-སྒྲིག་སྒྲིག་པའི་མཁུ་ལ་ལྟ་ན་པའི་

* ക്രിസ്തൻ എടുത്ത കഷ്ടപ്പാടുകൾ പലതും
 ഉപദേശം നൽകാൻ എഴുതിയതല്ല, മറ്റും
 - ൨ പലതുകൾ.

உணர்வு : —

අධ්‍යයන වගු ලබා දීම

[illegible]

Name / ಹೆಸರು: ತಾವಳಿ. ೨೨. ರಾಜೀವ್ Roll No./ಸಂಖ್ಯೆ: 11 Date/ದಿನಾಂಕ: 10-9-2024Subject/ವಿಷಯ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ DSE-7 Semester/ಸೆಮಿಸ್ಟರ್: IV Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಂಖ್ಯೆ: U15KM22A0014Invigilator's Signature / ಕುರಿತು ಮುದ್ರಿತರಹಿತ ಸಹಿ Signature of Evaluator / ಮೌಲ್ಯಕರ್ತ ಸಹಿ Marks obtained / ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು: 29/30

A)

1) ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ವಿವರ
ಮಾಹಿಗ್ಯ :

ದೇಶ :-

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು
ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಆಯ್ದಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ
ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ 136 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು
ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ವಿವರ ಭಾಷೆಗಳಿಂದ ಕೆಳಗಿದೆ.ವಿವರ :- ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಮಾಹಿಗ್ಯ
ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ :-

1) ಮೇಧಗ್ಯ :-

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಧಗ್ಯ
ದೇಶ : ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಮೇಧಗ್ಯ
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಮೇಧಗ್ಯ ಮೇಧಗ್ಯವಾಗಿದೆ.

2) ಮೇಧಗ್ಯ :-

ಮೇಧಗ್ಯವು ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ
ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿತು.3) ಚಿಂತನೆಯ ಕೃತಿಗಳು :- ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು
ಚಿಂತನೆಯ ಕೃತಿಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ
ಮೇಧಗ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿತು.4) ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು :- ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ರಾಜಕೀಯ
ಚಿಂತನೆಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಮತ್ತು
ಮೇಧಗ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿತು.

5) ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು :-

ಮೇಧಗ್ಯವು ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ
ಚಿಂತನೆಯ ಕೃತಿಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ
ಮೇಧಗ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿತು.

6. ಪೊಟ್ಟಣ ಭರ್ತಾಪ್ತಿ :- ಪೊಟ್ಟಣ ಭರ್ತಾಪ್ತಿ ಎಂಬ
 ಒಂದು ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ರಾಜ್ಯದ
 ಅತಿ ಪ್ರಾಚೀನವಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ರಾಜ್ಯದ
 ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಭರ್ತಾಪ್ತಿ ಎಂಬ (ಪಟ್ಟಣ)
 ಒಂದು - ೪ ರಾಜ್ಯದ ಭರ್ತಾಪ್ತಿ ಎಂಬ

- ಉದಾಹರಣೆ :- ಉದಾಹರಣೆ ಉದಾಹರಣೆ ರಾಜ್ಯದ
 ಅಂತಿಮವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ, ಮುಖ್ಯವೆಂಬ, ಮುಖ್ಯವೆಂಬ
 ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ
 ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ
 ಅಂತಿಮವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ.

B7 2) ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯದ ಅಂತಿಮವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ
 - ಮುಖ್ಯವೆಂಬ :-

ಮುಖ್ಯವೆಂಬ :- ಉದಾಹರಣೆ ಉದಾಹರಣೆ ರಾಜ್ಯದ
 ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ
 ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ
 ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ
 ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ

ಮುಖ್ಯವೆಂಬ :- ರಾಜ್ಯದ ಅಂತಿಮವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ
 ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ
 ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ
 ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ
 ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯದ ಅಂತಿಮವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ
 ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ೪ ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ :-

1) ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯದ ಅಂತಿಮವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ
 - ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ
 ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ
 ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ
 ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ
 ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ

ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರ ನಡುವೆ ಭೇದಾಭೇದ:
ಅನುಭವಿಗಳು:

[illegible][illegible][illegible]

ലക്ഷ്യം :-

ಭಾರತೀಯ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ, ಗಣರಾಜ್ಯ
ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಈ ಪ್ರಾಚೀನ ಪಾಠಶಾಲೆಯ
ರಾಜೀನಾಮೆ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ತಾಳಲೂ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ
136 ಶಾಲಾಭಿಮತದ ಈ ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನ
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಂಡವೆ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿ
7 ಬಾರಿವಾಗಿರುತ್ತಾ 2ನೇ ಸಲಯೇ
ಅಥವಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ 3ನೇ ಸಲ
ಯನ್ನು ಈ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜನಕಲ್ಪ
ಯನ್ನು ಈ ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ರಾಜೀನಾಮೆ
ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕಲಪಿಸಿ ಅಂತಿಮ

೧ - ಈ ಭಾರತೀಯ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯು
 ೨ - ಕಾಣಬಹುದು.

* ನೂರ ವರ್ಷ ಕಳೆದಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ಭಾರತೀಯ
 ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯು ಅಷ್ಟು ಅಂತರವಿಲ್ಲ
 ಒಳಗಡೆಗಡೆಗೆ ಅದು ಮೃದುವಾಗಿದೆ
 - ಈ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಅಭಿಮತ ಬದಲಾವಣೆಯು
 - ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಗಳು ಕಾಣಬಹುದಾದ
 ಬಾಹ್ಯದ ಬದಲಾಗಿ ಒಳ ಬದಲಾಗಿದೆ.
 ಕಾಣಬಹುದು.

೧
 ೧ ಅಂತಿಮ:-

ಬಹಳ ಸಂಸಾರಗಳ ಬದಲಾಗಿ
 ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಬಹಳ ಬದಲಾಗಿದೆ
 ಕೂಡದೆ ಆದರೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ
 ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಈ ಕಾರಣ ಬದಲಾಗಿದೆ
 1845 ರಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಭಾರತದ
 ಬದಲಾಗಿ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು
 ರಾಜಕೀಯವಾಗಿತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿತ್ತು
 ಕಾಣಬಹುದು.

ಅಂತಿಮ :-

* ಬದಲಾಗುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು :-

1) ತೊರೆಯುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

2) ರಾಜಕೀಯವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

3) ತೊರೆಯುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ :-

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
 ಅಂತಿಮವಾಗಿತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿತ್ತು
 ಅಂತಿಮವಾಗಿತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿತ್ತು
 ಅಂತಿಮವಾಗಿತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿತ್ತು
 ಅಂತಿಮವಾಗಿತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿತ್ತು

ಶಿ/ಪಾಠ್ಯ : ವಾಣಿಜ್ಯ : 23 ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ : 1 Roll No./ಸಂಖ್ಯೆ : 11 Date/ದಿನಾಂಕ : 10-9-2024

Subject/ವಿಷಯ : ವಾಣಿಜ್ಯ : 23 Semester/ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ : IV Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಂಖ್ಯೆ : 01SKM22A0014

Evaluator's Signature / ಪರೀಕ್ಷಾ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ, Signature of Evaluator / ಪರೀಕ್ಷಾ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ Marks obtained / ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು



ii) ಲೇಖನೋಪಾಧಿ ಉದಾಹರಣೆ :-

ಅಥವಾ ಬಹುಮಾನ
ಪ್ರಶಂಸೆ. ಪರಿಣಾಮ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಉತ್ತಮವಾಗಿ. ಲೇಖನೋಪಾಧಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು
ಕೊಡುವುದು.

iii) ಗ್ರಾಂಥಲೇಖನ ಉದಾಹರಣೆ :- ಅಥವಾ
ಬಹುಮಾನ. ಅಥವಾ ಬಹುಮಾನ. ಪರಿಣಾಮ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಉತ್ತಮವಾಗಿ. ಲೇಖನೋಪಾಧಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು
ಕೊಡುವುದು.

3) ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದಾಹರಣೆ :-

ಅಥವಾ ಬಹುಮಾನ. ಪರಿಣಾಮ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಉತ್ತಮವಾಗಿ. ಲೇಖನೋಪಾಧಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು
ಕೊಡುವುದು.

4) ಪರಿಣಾಮ ಉದಾಹರಣೆ :-

ಅಥವಾ ಬಹುಮಾನ. ಪರಿಣಾಮ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಉತ್ತಮವಾಗಿ. ಲೇಖನೋಪಾಧಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು
ಕೊಡುವುದು.

2) * ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರ ಉದಾಹರಣೆ :-

i) ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರ ಉದಾಹರಣೆ :-
ಅಥವಾ ಬಹುಮಾನ. ಪರಿಣಾಮ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಉತ್ತಮವಾಗಿ. ಲೇಖನೋಪಾಧಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು
ಕೊಡುವುದು.

೨) ಬಗ್ಗೆ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ರಾಜ್ಯೀಯವಾಗಿದ್ದು :-
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೀಯವಾಗಿದ್ದು

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೀಯವಾಗಿದ್ದು
ಮಂಡಳಿಗಳು. ಮಂಡಳಿಗಳು
'ಅಭಿವೃದ್ಧಿ' ಬಗ್ಗೆ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ
ಬೃಹದಾಕಾರದ. ಬಾಲ್ಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ.

೩) ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ :-

ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಹಳೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಚೀನವಾಗಿರುವ
ಪ್ರಾಚೀನ. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ದಿವ್ಯವೆಂಬ
- ಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

4) ಹಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ :-

ಭಾರತದ ಹಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ :-
ಬಹಳವು ಇದು ಬಹಳವೆಂದು ಹೇಳಿ
ಬಹಳವು. ೨ ನೇ ಕಾಲದಿಂದ
ಸಾ. ಶ. 6 ನೇ ಕಾಲದಿಂದ ನಡೆಯುವ ಹಿಂದೂ
ಕಾಲದಿಂದ.

ಬಹಳವೆಂದು :-

ಭಾರತದ ಬಹಳವೆಂದು. ಬಹಳವೆಂದು.
ಬಹಳವೆಂದು. ಬಹಳವೆಂದು. ಬಹಳವೆಂದು.
ಬಹಳವೆಂದು. ಬಹಳವೆಂದು. ಬಹಳವೆಂದು.
ಬಹಳವೆಂದು. ಬಹಳವೆಂದು. ಬಹಳವೆಂದು.
ಬಹಳವೆಂದು. ಬಹಳವೆಂದು. ಬಹಳವೆಂದು.
ಬಹಳವೆಂದು. ಬಹಳವೆಂದು. ಬಹಳವೆಂದು.



Name / ಪೆನ್ : Kavya. Benakanahalli Roll No./ಸಂಖ್ಯೆ : Date / ದಿನಾಂಕ : 9-7-2024

Subject / ವಿಷಯ : Theories of International Relations / ವಿಷಯ : II Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಂಖ್ಯೆ : UISKM21A0036.

Invigilator's Signature / ಪರೀಕ್ಷಾ ನಿಯಂತ್ರಕರ ಸಹಿ : Signature of Evaluator / ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ : Marks obtained / ಪಡೆದ ಅಂಕ : 30/30

I

Part - A.

1. Realism:

Realism was introduced during the 18th to 19th Century. It was introduced by the E.H. Carr. The Main Motto of Realism was the Power. According to this theory the Human's are jealous & selfish towards their Nation.

In International Relations, the Nations will not Co-operate with each other. They try to protect themselves from other powerful Countries. The Major Drawback for the Realism was it predicted only in the Vision of Power: where they not added any other Consequences.

The Major Drawbacks are the Cold War between the USA and USSR should be ended with the War But it ended in a Peace and Globalisation Emerged where Countries started to Co-operate with each other and Emergence of the Multi polarisation. where during the End of Cold there were only two.

2. Powerful Countries But later the Countries like Japan, India, China Became more powerful.

II

1) International Relations Meaning, Nature and Importance

The Theories of International Relations are the Analytical Study of the International Relation. where these theories helps in the Study of National Interest, Balance of Power, National Power and Many more.

Many Philosophers given their theories on International Relation. Ex. Kenneth Waltz, Theory of International Relations in Tolits, H.C. Morgenthau, E.H. Carr and others.

Nature of IR

1) Abstract and Simplified

The theories of International Relations are helpful to Study the Relations of Nations and it makes the Subject Abstract as well as Simplified to Study the Content.

2) Analytical framework

The theories of International Relations give a Brief Explanation of the Things Related to the International Affairs.

3) Empirical and Normative

The theories of International Relations are Empirical and Normative as well where they give Importance to the Values and Ethics.

4) Dynamic Quality

The theories have the Dynamic Quality where it changes in case of War, External Affairs, Internal Affairs and Many more.

5) Policy Implementation

The theories of International Relations, helps to study the Comparison of the Relation where it helps implement the productive policies, in its Relation.

Importance

1) Helps to Understand the Complex phenomenon
The theories helps to understand the Complex things by making the Problem in a theoretical manner.

2) Predictive Power

The theories helps to Predict the future where the theories like Realism Neo Realism helped to predict the future.

3) Explanation and Reasoning

The theories helps to Explain the Complex things into Simple form and helps to Give Reason for the Problems formed in International Relation.

4) Comparative Analysis

The theories helps in the Comparison of National Interest, National Power, Balance of power and others.

Conclusion :-

- The Theories of International Relations are the Analytical Study of International Matter where its Nature is to Abstract and Simplified where it helps in policy Implementation and other and the Importance of International Relations is it has the Predictive Power and helps in making Complex thing into Simple.

Name / పేరు: Kavya Benakurali Roll No./నంబర్: _____ Date / తేదీ: _____ -20Subject/విషయం: _____ Semester/సంవత్సరం: _____ Exam Seat No / పరీక్షా నంబర్: U16 KMD1A0036Invigilator's Signature / పరీక్షా నిర్వాహక సంతకం: _____ Signature of Evaluator / పరీక్షా నిర్వాహక సంతకం: _____ Marks obtained / పొందిన మార్కులు: /

III.

2) Liberalism and Neo Liberalism.

Liberalism was introduced during the 20th Century where the Liberalism focuses on the Individual Liberty, Co-operation, Right of Equality and other's. During this Period the Institutions and Laws emerged. The Impact of Globalisation led more power on the Liberalism. The Liberalism was considered in two ways where in Institutional Manner and the Cultural Manner.

The Qualities of Liberalism.

1) Emphasis on Cooperation.

The Liberalism leads to Cooperation between the Countries where they lead to peace and Co-existence.

2) Interdependence of Economy.

The powerful Country helps the Small Countries where the Impact of Globalisations, is the main Reason.

3) Institutions and Law

During this period the International organisations emerged like League of Nations, UNO and others.

Name / अंक: Kavya. D. Bhatkandhali Roll No./खण्ड: _____ Date/दिनांक: 11-7-2024Subject/विषय: Public Policy Analysis Semester/अंश: VII Exam Seat No / खण्ड: UISKM21A0036Invigilator's Signature / अंक: _____ Signature of Evaluator / खण्ड: _____ Marks obtained / अंक: 28/30

Q1.

Section - A

28. Public Policy is the Activity which are Made by the Government in Relation with Public Concern. Public Policy are made in the favour of Public welfare. the Word Public policy Consist of two words. Public means people where the Sectors like Health, transport, Education, Culture many Related to this the policies are Made.

The Needs of Public policy are the Policies that are Implemented to Solve the Collective Challenges like Poverty, unemployment illiteracy and other Public Problems. and For the Concern of Economic growth which helps People for their Startups and funds are Released to farmers for their Cultivation and others.

The Public Policies are Made in Concern of Public Security. In today's World we See many Problems like Terrorism, Corruption, Global Warming and others to Remove these some policies are Implemented.

Public policies are Implemented in Concern
of Protecting Individual Right and
Concern Through the Constitutional
Methods.

✓

Section - C

6) Constitutional Basis in Public Policy Making

Introduction

Every Country has its own Constitution where the policies are made on the basis of Country, Geography, Economical Condition, Political, Culture and other Basis.

According to Corcoran and Malon the Public Policy is the Activities and decision of Government in Relation with Public Concern.

The Constitutional Basis are as follows.

- 1) Constitutional Principles.
- 2) Fundamental Rights and Freedom.
- 3) Constitutional Amendments.
- 4) Directive Principle of state policy
- 5) Judicial Review
- 6) Distribution of Power

1) Constitutional Principles.

The Constitutions are made on the Unique Principles like Liberty, Equality, Fraternity, Secularism, & Socialism, which are made in concern of the

the people present in its Country the Constitutional Principles will Represent its Country

2) Fundamental Right and Freedom.

The Constitutions will have the Rights and Freedom Regarding to their Citizens. Constitution itself provides the Individual Rights where the policies are Implemented to their freedom which shouldn't Harm the Public Property and they are made on the Public Concern.

3) Directive Principles of State Policy

DPSP are formed in the Fourth Part of the Constitution which are Related to the Both State and Centre and the policies are made in the Concern of Welfare of the State and the sectors like, Economic, Social Cultural Political, Education, and others.

4) Constitutional Amendments.

Constitutional Amendments are Necessary Because as to the Current Scenario the policies are Implemented and some are changed. For Eg: the 101 Amendment which is Related to the GDP of the Country.

Name / ಪೆನು: Kavya Benkanhalli Roll No./ಪುಟ: _____ Date / ದಿನ: 11/7/2024Subject/ಪದ: _____ Semester/ಸೆಮಿಸ್ಟರ್: _____ Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಪುಟ: U15KM21A003Invigilator's Signature / ಪರೀಕ್ಷಾ ನಿಯಂತ್ರಕರ ಸಹಿ: _____ Signature of Evaluator / ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ: _____ Marks obtained/ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು:

--

5) Judicial Review.

The Policies which are Implemented by the Legislature and Executed by the Executive are Reviewed by the Judges of High Court and Supreme Court whether it is in concern of Public or No.

6) Distribution of Power.

The Powers are Distributed from the higher Sector to the Normal people in the Society where the Government is divided into Legislature, Executive and Judicial and Administration Sector. According to this the Policies are Implemented in favor of these Individual Sector.

Conclusion

Here by we can conclude that the Public policies on the Basis of the Constitution, its Principles, Amendments, Fundamental Rights, DPSP and Distribution of Power and Judicial Review are Included in it.

14

Section - B

3) The Cultural Basis in the formation of Public Policy

India is the diversified Country where where Every State, Class has its own Culture ~~it~~ Shows their Identity, ~~the~~ ~~work~~, Historical Background. In India we see a thousands of diversified Culture. Linguistic is the Major Identity. After the post Independence ~~the~~ State Reorganisation Committee lastly decided to form a states of Linguistic and Culture Based.

The Cultural Basis are as follows.

- 1) Cultural Identity
- 2) Language
- 3) Historical Background.
- 4) Formation of Culture
- 5) Multi Culture

1) Cultural Identity

In India We See Many Religions, Caste and Clans. Every Sector has its own Unique Identity where they are Recognised through till today we see the Tribde People in Hill station where their culture and food ~~and~~ are their Identity to Recognise them.

2) Language

Language is the Major Way of Communication where Every Nation of the State has 1 + official languages where After the Independence to gather similar language people at one place was the Major task where we see Majority Language people are Superior to the Minors if we Implement the policies in there mode of language and people can easily understand.

3) Historical Background.

Every Culture ~~of~~ has its own historical Background where its history Riches, its Culture where the history of India is our pride.

4) Multi Culture

In India we see a practice of Multi Culture where in Karnataka itself we see people talking tulu, Kannada, Marathi, telugu and others.

Conclusion:-

Here by we can Conclude that the Culture is the Base for the Implementation of the policies where the Cultural.

Identity, Language, Expression of
Culture, Historical Background, Multi
Culture are the some Mode through
these we show our Identification.

Name / student: Sanskriti . J. Awaradi Roll No./index: _____ Date /Date: 13-7-2024Subject/subject: Modern Indian pol Semester/semester: VI Exam Seat No / index: UISKM21A0135
bse - 16

Invigilator's Signature/Signature of Evaluator/ Marks obtained/ index

30 / 30

Section - A17) Dadabhai Navaraji

Dadabhai Navaraji is known as the "Grand Old Man of India". He is well known for the Moderates thinker in the history of India. He proposed Nationalist theory of his own.

In the history of India, Dadabhai have gave his contribution in social as well as political aspects. He has been the Member of Parliament in United Kingdom and he is the second Indian to hold that post. He condemned conversion of people from one religion to another. He gave importance to the Social Reform as in late 19th century, the social condition of India was not that much better as compared to early times. Dadabhai Navaraji supported British ideals and thoughts. He was against colonialism but the ideals of British made him impressed of which it can eradicate the social problems. He also encouraged the Religion & Spirituality basis. It was need for the Indian Society to unite people and oppose such beliefs which are unsuicific in nature. He strived hard to bring equality among the people in the society.

Conclusion :-

Dadabhai Naoroji is one among the Moderate thinkers of Indian History. They supported British ideals and administration. He thought he would propagate equality among people. His Nationalism was based on Spiritual and ~~secular~~ religiousism.

←

...



Section - B

37 Swami Vivekananda .

Swami Vivekananda is one among the thinkers of Spiritual Nationalism. His thoughts and ideals of Nationalism was based on spiritual as well as humanity. He was the student and follower of Ramakrishna.

Vivekananda's first name was Narendra Nath Dutta. He was born into well educated family. He got his spiritual knowledge from his mother. His father was Vishwanath Dutta, he was advocate of Kolkata. In his questions towards life and the reason to live, he went in search of Ramakrishna Paramahansa. By the ideals of Paramahansa he was impressed by his preachings and later Vivekananda started Ramakrishna Mission. Vivekananda said that Mother Earth is equal to the God. He encouraged the brotherhood, equality and liberty ideals.

In his speech in Chicago conference, Vivekananda uplifted his religion, and identity. He started his speech by addressing the audience as his brothers and sisters. It impressed everyone and got to know about rich culture of India.

The Contribution of Vivekananda in the Spiritual Nationalistic ideals are as follows:

- 1) Proposed humanity & Universalism
- 2) Preference to Veda & Upanishads
- 3) Spiritual & Religion importance
- 4) Played a role for Service & Sacrifice
- 5) Opposed Caste System

1) Proposed Humanity :-
Vivekananda's aspect of Nationalism was in the way for the social upliftment in the society. He worked to bring equality among people as poor & rich. He tried to achieve for the welfare society.

2) Preference to Veda Upanishads :-
Vivekananda has immense knowledge in the field of spirituality. He thought this idea can unite the people of Indians and supported to the teaching of Vedas and Upanishads in his association named Ramakrishna Mission.

3) Spiritual & Religion importance :-
Vivekananda gave importance to spirituality as it was the duty of every human to follow his religion and have faith in their god.

4) Three basic preponment :-

Vivekananda propagated three elements for Spiritual Nationalism which were the most important ones i.e. Spirituality, Patriotism and Religion.

5) Role of Service & Sacrifice :-

His ideals were those that one should be so emerged in the loyalty of a nation that one's service must be to God and the country. Even if their arose a situation to sacrifice one's life we must do it.

Conclusion :-

Vivekananda is the great personality of our nation. He proposed Spiritual Nationalism through his ideas and beliefs. He also made our country recognizable in international forum.

10

Section - C

(5)

Raja Ram Mohan Roy was born in Ratanagiri Hoogly of West Bengal State. He had the immense knowledge of languages. He is known as the 'Father of Modern India'.

He is also called as the "Father of Indian Renaissance". Roy was familiar with many languages like English, Bengali, Arabic, Persian, Hindi, Hebrew and also Greek. He was impressed of Western Education and learnt these many languages. Max Muller, he is the important thinker, he gave a call on Roy that "Roy has built bridge between Western and Eastern thinking". Raja Ram Mohan Roy worked with Britishers and believed that English education can bring equality among the people. So he started his own school named Vedanta. Later he strived very hard to abolish Sati System, from 1818 to 1828 he tried in the abolition of Sati. In 1828 he started Brahmo Samaj and worked on the social inequality challenges.

Many people called Roy as an Anti-Indian but he worked for the welfare of the Society of India.

Raja Ram Mohan Roy have contributed in the social as well as Political reform and those are :-

- 1) Support to British administration.
- 2) Encourage for Western Education.
- 3) Preference for Women liberation.
- 4) Abolition of Sati.
- 5) Enforcement of British Acts in Parliament.

1) Support to British Administration :-
Raj Roy was incompatibility with the British rule. He didn't against the supremacy of British. As India was in the state of backwardness, he thought Britishness rule could help to overcome the challenges of India and supported their rule and he was also an officer in British office.

2) Encourage for Western Education :-
Raj Roy is a bridge between West and East said by Max Muller. He thought English will be the easiest way to get through in higher position. English education was taken by Roy so he wanted everyone to get educated and have higher positions in the British office.

37 Preference of Women liberation :-

In ancient times women were not allowed to get out and have freedom of education but Roy has fought for the liberation of women in the society. He also gave importance for the education of women and opposed Parda & child marriages. He also opposed the girl child to marry soon in the society.

47 Abolition of Sati :-

Rajaram Mohan Roy is remarkable for the many reasons but the abolition of Sati is the one which cannot be forgettable in the history of India. He not only tried to condemn it but also tried it to make as a law. So later Abolition of Sati was in the government act.

57 Enforcement of Acts in British Parliament :-

Roy supported Britishers Act of Education and Services. He thought it can be easy for Indians to follow and it can bring equality among them.

Conclusion :-

Rajaram Mohan Roy is one of the great personalities of social reform in the Indian history. He fought for the social problems and tried to bring changes in the society.

Name / अर्थ: Misha H. PatelRoll No./अर्थ: 143 Date /अर्थ: 2 - 07-2024Subject/अर्थ: Political Science Semester/अर्थ: 2nd Exam Seat No / अर्थ: U156M301

BSC - O.E.C.

Invigilator's Signature / अर्थ: _____ Signature of Evaluator / अर्थ: _____ Marks obtained / अर्थ: 28/30

1. National Integration is the bond and togetherness between people regardless of their cast, creed, religion or gender. It is feeling of oneness, brotherhood and social unity under Communities and Society in a country. National Integration helps to keep the country unified and strong from within despite the diversities.

So, the importance of national integration can be from the fact that the national which remains integrated. It will always progress on the track of development and prosperity.

National Integration plays a dynamic role in making the country as one. This happens only by uniting every section of society. It provides an equal opportunity for each citizen. It also offers an equal platform in terms of social, cultural and economic development.

National Integration also helps to unite the minorities as well as gives them the freedom to live their life in their way without any interference. Thus National Integration is also essential for the country's development. Because the country with National unity will always flourish and develop.

3. language is a tool which helps in the process of human development.

At birth a child has no identity of language, no one belongs to learn about the facts of the world casually, step by step, without formal or informal training. Parents, teachers, family and friends try to shape the child's personality, with the help of language. A child's speaking skills help him to understand the complexity of language. High level of proficiency in language. A child is an asset, a tool to express his personality.

language helps to travel the world. A plane can take a person from the country to another, but only if that person has knowledge of the language spoken by the people of that country, he can also speak that language is essential for travelling around the world. language is instantly connecting and forms a fruitful relationship.

We connect with the through language, through language we claim our identity and culture, express our history, to learn about rights, to protect them, to participate in all spheres of society, through language. people share their community's history, traditions, heritage, memory, power, innovative thinking and maintaining expression etc. they use it to shape their future.

Language plays a very important role in the protection of human rights, good governance, peace building, negotiation, patience development.

As embodied in the Universal Declaration of Human Rights. It is essential to attain values like freedom of thought, opinion and expression, right to Education, right to employment, unity in society, etc. We, or the majority of us, have learned that we can live our lives in our mother language, But that is not true in everyone's life.

Language is knowledge. Knowledge is essential. Language is helping the speaker to make his dream come true. Using language can make others believe it is an art or skill. A skill is not an innate quality of man. Unity in language plays a very important role in the protection of human rights, good governance, peace, building, negotiation, patience development. It is essential to attain values like freedom of thought, opinion and expression, right to freedom. or the majority of us have learned that we can live our lives.

5. National integration makes the nation strong and organized. It holds the people of various religions, caste, race, dress, settings and education we all live together and culture together. Despite several differences, all the people remain in mutual harmony with each other.

India is a shining example of national integration. Very few countries have the kind of diversity that we have in our country. Here the people of various caste and communities whose lifestyle, culture, language and customs are completely different live together. All are bound by the thread of national integration.

Our country is a land of different cultures has a distinct identity all over the world. Despite India a continent of different cultures, religions, and communities this is the reason why a sense of integration.

9



B.L.D.E. ASSOCIATION'S
S.B.ARTS AND K.C.P. SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR
OMR Sheet for Internal Assessment for AY 20__ - 20__



Name: Arshada T. Badiger
Subject: India and Indian Constitution

Class: B.A./B.Sc./B.C.A

UUCMS No.

U L S V M 9 2 1 0 0 2 5

Roll No.

D 2 8
● ● ●
① ① ①
② ● ②
③ ③ ③
④ ④ ④
⑤ ● ●
⑥ ● ●
⑦ ⑦ ⑦
⑧ ● ●
⑨ ● ●

Score

21
30

Staff Sign

1	(A)	●	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	●	(C)	(D)
4	●	(B)	(C)	(D)
5	(A)	●	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	●
7	(A)	(B)	●	(D)
8	(A)	(B)	(C)	●
9	●	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	●	(D)

11	(A)	●	(C)	(D)
12	(A)	●	(C)	(D)
13	(A)	(B)	●	(D)
14	(A)	(B)	(C)	●
15	(A)	●	(C)	(D)
16	●	(B)	(C)	(D)
17	●	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	●
19	(A)	●	(C)	(D)
20	●	(B)	(C)	(D)

21	●	(B)	(C)	(D)
22	(A)	(B)	(C)	●
23	(A)	(B)	(C)	●
24	●	(B)	(C)	(D)
25	(A)	●	(C)	(D)
26	●	(B)	(C)	(D)
27	(A)	●	(C)	(D)
28	(A)	(B)	(C)	●
29	(A)	(B)	(C)	●
30	(A)	(B)	(C)	●

೨೭ ಐ - ಬಡ್ತಿಗ್ಗು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ೨

- 1) ಕಾಚ್ಚಿ ಛಿ ಕಾಕಿಟ್ಟಿ ಖಛಿಯಾನಾಕಿಲೊಕೊ .
- 2) ಲೆಲೊಗಿ ಖಛಿಯಾನಾಕಿಲೊಕೊ .
- 3) ಕಾಚ್ಚಿ ಖಂಘುಲೊಕೊ ಜ್ಞಿಯಾನಾಕಿ ಸ್ವಿಯಾನಾಕಿ
- 4) ಕಾಚ್ಚಿ ಸೆಕಿಲೊ ಖಛಿಯಾನಾಕಿ .
- 5) 1) ನಾಂಘು 2) ಕಾಕಿ .

1) ಕಾಚ್ಚಿ ಛಿ ಕಾಕಿಟ್ಟಿ ಖಛಿಯಾನಾಕಿಲೊಕೊ ೨

ಕಾಕಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕೆನಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕಾಕಿಟ್ಟಿ
 ಕಾಕಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕೆನಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕಾಕಿಟ್ಟಿ
 ಕಾಕಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕೆನಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕಾಕಿಟ್ಟಿ
 ಕಾಕಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕೆನಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕಾಕಿಟ್ಟಿ
 ಕಾಕಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕೆನಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕಾಕಿಟ್ಟಿ
 ಕಾಕಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕೆನಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕಾಕಿಟ್ಟಿ

2) ಲೆಲೊಗಿ ಖಛಿಯಾನಾಕಿಲೊಕೊ ೨

ಕಾಕಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕೆನಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕಾಕಿಟ್ಟಿ
 ಕಾಕಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕೆನಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕಾಕಿಟ್ಟಿ
 ಕಾಕಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕೆನಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕಾಕಿಟ್ಟಿ
 ಕಾಕಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕೆನಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕಾಕಿಟ್ಟಿ
 ಕಾಕಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕೆನಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕಾಕಿಟ್ಟಿ
 ಕಾಕಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕೆನಿಟ್ಟಿ ಖಛಿ ಕಾಕಿಟ್ಟಿ

3) ಕಾಚ್ಚಿ ಖಂಘುಲೊಕೊ ಜ್ಞಿಯಾನಾಕಿ ಸ್ವಿಯಾನಾಕಿ ೨

ಕಾಚ್ಚಿ ಖಂಘುಲೊಕೊ ಜ್ಞಿಯಾನಾಕಿ ಸ್ವಿಯಾನಾಕಿ
 ಕಾಚ್ಚಿ ಖಂಘುಲೊಕೊ ಜ್ಞಿಯಾನಾಕಿ ಸ್ವಿಯಾನಾಕಿ
 ಕಾಚ್ಚಿ ಖಂಘುಲೊಕೊ ಜ್ಞಿಯಾನಾಕಿ ಸ್ವಿಯಾನಾಕಿ
 ಕಾಚ್ಚಿ ಖಂಘುಲೊಕೊ ಜ್ಞಿಯಾನಾಕಿ ಸ್ವಿಯಾನಾಕಿ
 ಕಾಚ್ಚಿ ಖಂಘುಲೊಕೊ ಜ್ಞಿಯಾನಾಕಿ ಸ್ವಿಯಾನಾಕಿ
 ಕಾಚ್ಚಿ ಖಂಘುಲೊಕೊ ಜ್ಞಿಯಾನಾಕಿ ಸ್ವಿಯಾನಾಕಿ

೫ ಹೇಳನಗರೆ ಹೆರಿತೆಲ್ಲನಿಗಿ

ಬೆಂತ್ ಗೆದ್ದನು. ಇದು ಒಂದು
 ಗ್ರೇಷಿಯೂನಿ. ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು

ಹೇಳನಗರೆ ಹೆರಿತೆಲ್ಲನಿಗಿ

1/ ಸ್ವಾಮಿ , 2/ ಶಾಂತಿ .

೫ ಸ್ವಾಮಿ ೫

ಬೆಂತ್ ಗೆದ್ದನು. ಇದು ಒಂದು
 ಗ್ರೇಷಿಯೂನಿ. ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು

೫ ಶಾಂತಿ ೫

ಬೆಂತ್ ಗೆದ್ದನು. ಇದು ಒಂದು
 ಗ್ರೇಷಿಯೂನಿ. ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು

೫ ಹೇಳನಗರೆ ೫

ಬೆಂತ್ ಗೆದ್ದನು. ಇದು ಒಂದು
 ಗ್ರೇಷಿಯೂನಿ. ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು
 ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು ಒಂದು ಇದ್ದು

Section - A

1. ಲಾಠಿ ಚಾರ್ಜ್ ಸಡಿಲಗೊಳಿಸಿ

ವಿರೋಧ - ಏನು ಲಾಠಿ ಚಾರ್ಜ್ ಮಾಡಿ ಸಡಿಲಗೊಳಿಸುವ
ಸಲಹೆ, ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಖಾಯಂವೂ ಬಿಡುಗಡೆ
ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಒಂದು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿ ಸಡಿಲಗೊಳಿಸುವ
ಬಗ್ಗೆ ಖಾಯಂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಆಗುತ್ತಾಳೆ.

ಲಾಠಿ ಚಾರ್ಜ್ ಸಡಿಲಗೊಳಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು

• ಲಾಠಿ ಚಾರ್ಜ್ ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ಬಹುಶಃ ಇವುಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಡಿಲಗೊಳಿಸುವ
ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ.

• ಲಾಠಿ ಚಾರ್ಜ್ ಮಾಡುವ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಡಿಲಗೊಳಿಸುವ
ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಡಿಲಗೊಳಿಸುವ
ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ.

• ಲಾಠಿ ಚಾರ್ಜ್ ಮಾಡುವ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಡಿಲಗೊಳಿಸುವ
ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಡಿಲಗೊಳಿಸುವ
ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ.

ಲಾಠಿ ಚಾರ್ಜ್

ಲಾಠಿ ಚಾರ್ಜ್ ಮಾಡುವ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಡಿಲಗೊಳಿಸುವ
ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಡಿಲಗೊಳಿಸುವ
ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ.



B. L. D. E. Association's

S. B. ARTS & K. C. P. SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

INTERNAL TEST 2023 - 2024

Name / Name: Hrush. PatilRoll No./Roll No: 158Date / Date: 2.8.2024Subject / Subject: Political ScienceSemester / Semester: IBF SemExam Seat No / Exam Seat No: U15160000158Sec - IV

Investigator's Signature / Investigator's Signature: _____

Section - C6/ ಬಾಹ್ಯಮುಕ್ತೆಯಾದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಚೇರೆಯ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರಿಗೆ ಲೆಂಫಾಮುಕ್ತೆಯಾದರೆಪರಿಚಯ

ಚೇರೆಯ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು ಬಾಹ್ಯಮುಕ್ತೆಯಾದರೆ 'ಲೆಂಫಾಮುಕರ' ಎಂಬ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು. ಇವರು ಇಂಫಾಮುಕರವರು. - ನೆ ಬಾಹ್ಯಮುಕ್ತೆಯಾದರೆ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು. ಇವರು ಇಂಫಾಮುಕರವರು. ಬಾಹ್ಯಮುಕ್ತೆಯಾದರೆ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು. ಇವರು ಇಂಫಾಮುಕರವರು. ಬಾಹ್ಯಮುಕ್ತೆಯಾದರೆ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು. ಇವರು ಇಂಫಾಮುಕರವರು.

ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು

ಚೇರೆಯ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು 'ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು' - ದೆ ಬಾಹ್ಯಮುಕ್ತೆಯಾದರೆ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು. ಇವರು ಇಂಫಾಮುಕರವರು. ಬಾಹ್ಯಮುಕ್ತೆಯಾದರೆ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು. ಇವರು ಇಂಫಾಮುಕರವರು.

ಬಾಹ್ಯಮುಕ್ತೆಯಾದರೆ

ಚೇರೆಯ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು 'ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು' - ದೆ ಬಾಹ್ಯಮುಕ್ತೆಯಾದರೆ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು. ಇವರು ಇಂಫಾಮುಕರವರು. ಬಾಹ್ಯಮುಕ್ತೆಯಾದರೆ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು. ಇವರು ಇಂಫಾಮುಕರವರು.

ಚೇರೆಯ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು 'ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು' - ದೆ ಬಾಹ್ಯಮುಕ್ತೆಯಾದರೆ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು. ಇವರು ಇಂಫಾಮುಕರವರು. ಬಾಹ್ಯಮುಕ್ತೆಯಾದರೆ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು. ಇವರು ಇಂಫಾಮುಕರವರು.

ಚೇರೆಯ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು 'ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು' - ದೆ ಬಾಹ್ಯಮುಕ್ತೆಯಾದರೆ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು. ಇವರು ಇಂಫಾಮುಕರವರು. ಬಾಹ್ಯಮುಕ್ತೆಯಾದರೆ ಲೆಂಫಾಮುಕರವರು. ಇವರು ಇಂಫಾಮುಕರವರು.



ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾವ ಯಾವ ಮೊದಲನೇ ತೀರ್ಮಾನ
 ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲು
 ಕೂಡುವ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದೆ. ತಕ್ಷಣವೇ ಮುಂದುವರಿದು
 ಕೈಬಿಡುವುದಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಯಿತು.

ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲನೇ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಬಾಕಿ ಮತ್ತೊಂದು
 ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಮತ್ತೊಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಬಿಟ್ಟು
 ಮುಂದುವರಿದು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಯಿತು.

ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲನೇ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಬಾಕಿ ಮತ್ತೊಂದು
 ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಮತ್ತೊಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಬಿಟ್ಟು
 ಮುಂದುವರಿದು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಯಿತು.

ಮುಖಪುಟದ ಕುರಿತು

ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲನೇ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಬಾಕಿ ಮತ್ತೊಂದು
 ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಮತ್ತೊಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಬಿಟ್ಟು
 ಮುಂದುವರಿದು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಯಿತು.

15

II Internal Test

Name :- Roopa S. Channak
Class :- BA II sem
Subject :- political science
R No :- 060
Date :- 6/8/2024

29/30

Ques

— : DSC - A : —

Ques) ಮೊಲರೇ:- ಜನನಾಯಕರ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧಿನಿಯಮ
ಈ ಮೊಲರೇಯು ಕೃಷಕರನ್ನು ಅವರಿಗೆ
ಅಧಿನಿಯಮ ಲೇಖನವು ಜನನಾಯಕರ 14
ಅಧಿನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಧಿನಿಯಮವು ಮೊದಲನೆಯ
ಮೊಲರೇಯು.

1. (ಮೊಲರೇ) ಜನನಾಯಕರ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧಿನಿಯಮ
ಅಧಿನಿಯಮವು ಜನನಾಯಕರ.

2. (ಮೊಲರೇ) ಜನನಾಯಕರ

3. ಮೊದಲನೆಯ ಜನನಾಯಕರ ಅಧಿನಿಯಮವು ರಾಜ್ಯ
- ರಾಜ್ಯ

4. ಮೊದಲನೆಯ ಜನನಾಯಕರ ಅಧಿನಿಯಮವು (ಮೊದಲನೆಯ
ಜನನಾಯಕರ ಅಧಿನಿಯಮವು ಅವರಿಗೆ ಅಧಿನಿಯಮ
- ರಾಜ್ಯ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

5. ಮೊದಲನೆಯ ಜನನಾಯಕರ ಅಧಿನಿಯಮವು ಮೊದಲನೆಯ
ರಾಜ್ಯ

6. ಮೊದಲನೆಯ ಜನನಾಯಕರ ಅಧಿನಿಯಮವು ಅವರಿಗೆ ನಡೆಸುತ್ತದೆ
ಅಧಿನಿಯಮವು ಜನನಾಯಕರ

7. ಕೃಷಕರೂ (ಮೊಲರೇ) 304 400
ಅಧಿನಿಯಮವು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

8. ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರತಿಭೇದಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವ.
9. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರೈತರನ್ನು
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರೈತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ.
10. ರೈತರನ್ನು ಹೊಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ
- ಬಳಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
- ನವೀಕರಣ ಮಾಡುವುದು.
11. ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ - ಹೊಸದಾಗಿ
ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ
ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ
12. ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ - ಹೊಸದಾಗಿ
ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ
13. ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ - ಹೊಸದಾಗಿ
ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ
14. ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ - ಹೊಸದಾಗಿ
ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ

ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ

ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ - ಹೊಸದಾಗಿ
ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ
ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ

ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ - ಹೊಸದಾಗಿ
ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ
ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ

III

6)

[illegible]

உயரத்தி 2

ಖಿರಿತ್ತಿ ಕಾನೂನು ಎಂದರೆ :-
 ಖಿರಿತ್ತಿ ಎನ್ನುವ ಪದವು ಬಹು (ಬಹುತಂತ್ರ)
 ಅನುಸರಿಸಲ್ಪಡುವಂತಹ ಒಂದು ಕಾನೂನು
 ಕಾನೂನು, ನೇಮ, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಾನೂನು.
 ೪ ಖಿರಿತ್ತಿ ಕಾನೂನು ಒಂದೇ.

* ಪ್ರೀತಿ ಹೃದಯದ ಪಕ್ಕಾ ಪ್ರಾಣಿ ಇರಬೇಕು
- ನ (ಪ್ರಿಯಾ) ಅಂಗಳ,

* ২২নং

* ರಕ್ತಸಿಂಧುದಿ 6 ಲಾಕೋಟಿಂಟಿಂ

* ನ್ಯೂನತೆ

* ಸಿರಿಯಾಕ್ಕೆ

* ၁၀၂၇၆၆၆၆

ಲಿಂಗೈವಂ ನೈವೈವಾನ್ಯಾ ಏವೈವೈವೈ

1. ಲೈವೈವೈವೈ

2. ರವೈವೈವೈವೈ

3. ರವೈವೈವೈವೈ

* ಲಿಂಗೈವಂ ನೈವೈವಾನ್ಯಾ ಏವೈವೈವೈ

* ಲಿಂಗೈವಂ ನೈವೈವಾನ್ಯಾ ಏವೈವೈವೈ
5 ಲಿಂಗೈವಂ ನೈವೈವಾನ್ಯಾ ಏವೈವೈವೈ

* ಲಿಂಗೈವಂ ನೈವೈವಾನ್ಯಾ ಏವೈವೈವೈ

* ಲಿಂಗೈವಂ ನೈವೈವಾನ್ಯಾ ಏವೈವೈವೈ

* ಲಿಂಗೈವಂ ನೈವೈವಾನ್ಯಾ ಏವೈವೈವೈ

* ಲಿಂಗೈವಂ ನೈವೈವಾನ್ಯಾ ಏವೈವೈವೈ

* ಲಿಂಗೈವಂ ನೈವೈವಾನ್ಯಾ ಏವೈವೈವೈ

* ಲಿಂಗೈವಂ ನೈವೈವಾನ್ಯಾ ಏವೈವೈವೈ

* ಲಿಂಗೈವಂ ನೈವೈವಾನ್ಯಾ ಏವೈವೈವೈ

- * * ವಿರಿತ್ತೇವಂಶಃ ವಾಙ್ಮಾನಸೀನಿ ನಿದ್ರಾಂಶಃ
- * * ವಿರಿತ್ತೇವಂಶಃ ಪಾಣಿ, ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಸಿಂಹಚರಣಾಃ
ಪ್ರೇಚ್ಯಾಃ ಕ್ಷುದ್ರಾಶ್ಚಾಪಿ.
- * * ಶಾಸ್ತ್ರಾನ್ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಉಪಪಾದ್ಯತೇಗಳ್ ಪಾಶಾನ್ಯಾ
ವಿರಿತ್ತೇವಂಶಃ ಕ್ಷುದ್ರಾಶ್ಚಾಪಿ.
- * * ಸಾಕಾನ್ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ವಾಙ್ಮಾನಸೀನಿ ಉಪಪಾದ್ಯತೇ
ಪ್ರೇಚ್ಯಾಃ ಕ್ಷುದ್ರಾಶ್ಚಾಪಿ.
- * * ವಿರಿತ್ತೇವಂಶಃ ಪ್ರೇಚ್ಯಾಃ ಸ್ವೀಯಾಃ ಪಾಶಾನ್ಯಾಃ
ಕ್ಷುದ್ರಾಶ್ಚಾಪಿ.
- * * ವಿರಿತ್ತೇವಂಶಃ ಕ್ಷುದ್ರಾಶ್ಚಾಪಿ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ
ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ.
- * * ಪ್ರೇಚ್ಯಾಃ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ
ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ.
- * * ವಿರಿತ್ತೇ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ
ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ.

1. ಪ್ರೇಚ್ಯಾಃ ಪಾಶಾನ್ಯಾಃ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ
ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ
ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ
ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ

2. ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ
ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ
ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ
ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ

* * ಸಾಕಾನ್ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ
ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ
ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ ಪಾಶಾನ್ಯಾ

೧) ಕೊಡು ಕೊಡುಗೊಡು ವಿಷಯ :-

- ಮೊಟ್ಟೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡು ಕೊಡು
- ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡು ಕೊಡು

* ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡುಗೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು
- ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡು ಕೊಡು - ಮೊಟ್ಟೆ
- ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡು

* ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು
- ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡು

+ ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡು :- ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡು ಕೊಡು
ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು
ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು
ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು

* ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು

* ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು

* ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು

* ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು

* ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು

* ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು

* ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು ಕೊಡು

3) * ಬೀಜಣಿ :- 1935 ರ ಅಂತಿಮ ಭಾರತೀಯ ಮೊ
 - ಫಿಲೋಸಾಫಿ ಸೆಮಿನಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ
 ಭಾರತೀಯ ಮೊದಲ ಸ್ವತಂತ್ರ, ಸ್ವಯಂ
 ಮಂಡಲಾರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದ ಅನೇಕ
 ಕಾರಣಗಳನ್ನು 5 ಶಂಕು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಗಳ
 - ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

1935 ರಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ
 ಸ್ವಯಂ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ
 ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

* ಒಬರಿಣಿ :- 1935 ರ ಈ ಕ್ರಾಂತಿಯ
 ಅನೇಕ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹಿರಿಣಿಯ
 ನಡೆ.

1. ಆದಿಪ ಭಾರತೀಯ ಮೊದಲ ಸ್ವತಂತ್ರ
2. ಅನೇಕ (ಪ್ರೀಟೀರಿಸ್)
3. ಮಂಡಲಾರ್ಥ ಸ್ವತಂತ್ರ
4. ಕಂಡವರನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಭಾಗ
5. ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಗಳ ಒಂದು
6. ಕಾರ್ಯದ ಮಂಡಲಾರ್ಥವಾದವು
7. ಭಾರತೀಯ ಮೊದಲವನೇ ವಿಧಿ
8. ಮಂಡಲಾರ್ಥದ ಒಂದು ವಿಧಿ
9. ಭಾರತೀಯ ಮೊದಲವನೇ
 ಸ್ವತಂತ್ರ

10. ಅನೇಕರ ಸಹಾಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬಿಡುಗಡೆ

11. ಇಂಜಿನ್‌ನ ಸ್ವಾಧೀನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವರನ್ನು

12. ಇವರ ಬಳಿ ಇರುವ ವಾಹನ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ.

~ ಸೂಚನೆಗಳು :-

1. ಅವರ ಬಳಿ ಇರುವ ವಾಹನದ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು

2. ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅನೇಕರನ್ನು ರಿಲೀಸ್ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು

3. ಅನೇಕರನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ

4. (ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧೀನವನ್ನು

5. ಇಂಜಿನ್‌ನ ಸ್ವಾಧೀನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ.

1) ಅವರ ಬಳಿ ಇರುವ ವಾಹನದ ಮೇಲೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವರನ್ನು :-

* 1935 ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಳಿ ಇರುವ ವಾಹನದ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ರಿಲೀಸ್ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಅವರನ್ನು ರಿಲೀಸ್ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ.

* ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿಜಿ ಜನರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ರಿಲೀಸ್ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಅವರನ್ನು ರಿಲೀಸ್ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ.

* ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ರಿಲೀಸ್ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಅವರನ್ನು ರಿಲೀಸ್ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ.

2)

ದ್ವಿ ಸಿದ್ಧಿ ಅನಿರೂಪಣೆ ಕಾರಣ ಅಂತರ:-
 ಈ ಕ್ರಿಯೆಯು (ಪ್ರಯೋಗ) ದ್ವಿ ಸಿದ್ಧಿ ಅನಿರೂಪಣೆ ಕಾರಣ
 ಅನಿರೂಪಣೆ ಕಾರಣ ಅಂತರ:-

- * ದ್ವಿ ಸಿದ್ಧಿ ಅನಿರೂಪಣೆ ಕಾರಣ
 & (ಪ್ರಯೋಗ) ಅನಿರೂಪಣೆ ಕಾರಣ
- * (ಪ್ರಯೋಗ) 3/1 ರಷ್ಟು ಅನಿರೂಪಣೆ
 ಕಾರಣ ಅಂತರ ಅಂತರ:-

3) ಅನಿರೂಪಣೆ ಕಾರಣ :-
 1435 ರ ಕ್ರಿಯೆಯು ಅನಿರೂಪಣೆ
 ಕಾರಣ & (ಪ್ರಯೋಗ) ಕಾರಣ
 ಅಂತರ:-

- * ಕಾರಣದ ಅನಿರೂಪಣೆ ಅನಿರೂಪಣೆ
 - ಗಳ ಕಾರಣ ಅಂತರ ಅಂತರ:-
- * (ಪ್ರಯೋಗ) ಅನಿರೂಪಣೆ ಅನಿರೂಪಣೆ
 ಅಂತರ ಅಂತರ:-

4) (ಪ್ರಯೋಗ) ಅನಿರೂಪಣೆ :-

- * (ಪ್ರಯೋಗ) ಅನಿರೂಪಣೆ ಅನಿರೂಪಣೆ
 ಅಂತರ ಅಂತರ:-

- * (ಪ್ರಯೋಗ) ಅನಿರೂಪಣೆ ಅನಿರೂಪಣೆ
 ಅಂತರ ಅಂತರ:-

- * ಕಾರಣ ಅನಿರೂಪಣೆ ಅನಿರೂಪಣೆ
 - ಗಳ ಅನಿರೂಪಣೆ ಅನಿರೂಪಣೆ
 ಅಂತರ ಅಂತರ:-

* ೨) ಬುಕ್ಕುಟ ಗ್ರಾಮಾಲಯದ ಸ್ಥಳೀಯ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣಯೋಜನೆಯ ಬುಕ್ಕುಟ ಗ್ರಾಮಾಲಯ
- ದಿ ಸ್ಥಳೀಯ (ಪ್ರಯಾಣ ತೀರ್ಮಾನ)
- ಬಹುಮಾನ

* ಕೇಂದ್ರದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು
ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಜನಪ್ರಿಯ
- ರೂಪಕ್ಕೆ ಈ ಬುಕ್ಕುಟ ಗ್ರಾಮಾಲಯ
- ಯ ಬಹುಮಾನ.

* ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೇಂದ್ರದ ಐತಿಹಾಸಿಕ
ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು
ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಜನಪ್ರಿಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

* ಇಂಟರ್ನಾಟನಾಲ್ ಸಭೆಯ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ
ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

* ಬಹುಮಾನಗಳು -

1435 ರ ಪುರಾಣದ ಶಿಕ್ಷಣ,
- ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲತೆಯು.

* ಈ ಶಿಕ್ಷಣಯೋಜನೆಯ ಸ್ವೀಕೃತಿ, ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು
ಸ್ಥಳೀಯ ಅನುಕೂಲತೆಯು ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ
- ಕೇಂದ್ರದ.

* ಈ ಶಿಕ್ಷಣಯೋಜನೆಯ ಪೂರೈಕೆ ಅನುಕೂಲತೆಯು
- ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು.

* ಸ್ವೀಕೃತಿ ಸಭೆಯ ಸ್ಥಳೀಯ ಅನುಕೂಲತೆಯು
- ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

* ಈ ಶಿಕ್ಷಣಯೋಜನೆಯ ಅನುಕೂಲತೆಯು
- ನಡೆಯುವ.

* ಈ ಶಿಕ್ಷಣಯೋಜನೆಯ ಸ್ವೀಕೃತಿ, ಪೂರೈಕೆಯು
- 2 ಅನುಕೂಲತೆಯು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

* ಈ ಶಿಕ್ಷಣಯೋಜನೆಯ ಅನುಕೂಲತೆಯು
- ಸ್ಥಳೀಯ.



B. I., D. F., Association's

S. B. ARTS & K. C. P. SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

1100 INTERNAL TEST 2023-2024

Name / పేరు: లింగంపల్లి.రా. రమ్య Roll No./నంబర్: 78 Date /తేదీ: 5-8-2024

Subject/සමය: රාජ්‍ය භාෂාව Semester/පරිච්ඡේද: IV Exam Seat No / පරීක්ෂණ අංකය: _____

Investigator's Signature / fecha del informe de: _____ Signature of Evaluator / signed by: _____ Marks obtained/ nota obtenida: _____

ಅಣಿ.ನಂ 1

A

15

ପ୍ରଶ୍ନ :-

ಗೋಪಾಲು ಅಲ್ಲಾಡ್ ರವರು ಬಾಬಿ
-ರೇಂಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು. ತಮಾಷಾ ಚಿಂತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಬಾಬಿ.
ಇನ್ನೂ ರೆಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವುದು
ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಇವರು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯೫೬ ರ ಜನವರಿ
ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖವಾದ
ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ - ಅಮೆರಿಕದಿಂದ

೦೫ ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ ಮೊತ್ತ
ನೀಮಾಕಾಳಿ

೦೨೬ ಅಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೈಕ್ಟರಿಯಾಯ್ಡು.

034 రాజశేఖర చరిత్ర

೦೫೬ ಕಾವ್ಯಾನ್ವಯ ರೀತಿನ

054 ಕಾನೂನುಗೃಹ ಅನುಷ್ಠಾನ

೦೧ ರಾಜಕೀಯ ನಿಯೋಜಿತರೇನು ಮತ್ತೆ ನೋವುರೋ? —

ಗೋಬ್ರಹ್ಮವಾಣಿ ಅಲ್ಲದ
 ತ್ರೇತಾಯಾ ದಸಿರೇವ ಕೇವಲಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯ ವಿಸ್ತೇಷ್ಯತಾ
 -ರತೇಷು ರಾಜಕೀಯೇ ಸಾಮಾಜಿಕೋರಣ ಮೇಷು
 ನೇಮಕಿತಾಃ ತ್ರೇತಾಯಾ ದಾಃ ಅರಿಶಯಾದಿ. ಇವೇರಾ
 ರಾಜಕೀಯೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಸಾಮಾಜಿಕೋರಣಗಮದಾ
 ಅಲ್ಲವಾರು ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ನೇಮಕಾತಂತ್ರಯಾ
 ಮಾಹಿಮದೇನೋ ಬಂದಾ ಬಕ್ಷಣವೆನ್ನಾ ನಿನಿವ.

೦೨೫ ರಾಜಾಣ್ಣಿಗಲ್ಲನು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಮುದ್ದಾ: -

ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಮುಖಾಂತರ ವೇಶ್ಯೆಯರನ್ನು (ವೇಶ್ಯೆಗಳು)
ಅಥವಾ ಎಲಾ ಮೈತ್ರಿಗಳು ಆಮೆ ಆಮೆ ಹಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ
ಮೈತ್ರಿಹಿಡಿಸುವುದು ಕೂಡಾ ಹಿಂದೂ ನೀಚತೆಯ
ಅಳಿರಂತೆ ರೇವಿರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ
(ವೇಶ್ಯೆ) ಅರಳಿಸಬೇಕು.

೦೩೬ ರಾಜಕೀಯ ಸಂವರ್ಧನ :-

ಅಲ್ಲಂಡೆ ರಚನಾತ್ಮಕ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಿಂದ (ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ). ರಾಜಕೀಯ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಿಂದ ರಾಜಕೀಯ ಅಂದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಜಕೀಯ ದೊಡ್ಡ ಸಂವರ್ಧನ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ರಾಜಕೀಯ ಸಂವರ್ಧನ ಕೆಲವು ಬಂದಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.

೦೪೬ ಕಾನೂನುಗ್ರಹ ರಚನೆ :-

ಕಾನೂನುಗ್ರಹ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಂಡೆ ರಚನಾತ್ಮಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಿಂದ (ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ). ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ನಡೆಸಲು, ನೀತಿಗ್ರಹಣೆ, ಬೇರೆಗೆ ತೆರಲು ಕಾನೂನುಗ್ರಹ ರಚನೆ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೦೫೬ ಕಾನೂನುಗ್ರಹ ಅನುಷ್ಠಾನ :-

ಗೋಪ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲಂಡೆ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾನೂನುಗ್ರಹ ರಚನೆ ಅನುಗ್ರಹಣೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಗಿರುವುದು (ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ). ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬಂದಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

* ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ :-

ಈ ಮಾಲನೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಅಂಶಗಳ ಮಾಲನೆ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲಂಡೆ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನು ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಿಂದ (ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ) ಕಾನೂನುಗ್ರಹಣೆ.

5

ಹೀಗೆ :-

ಶಿಶಿ ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರ ಎಂಬುದು
ರಾಜಕೀಯವು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತಹ ಅಥವಾ
ಅಗಾಧವಾದ ಹಾಳವಿನಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ ಜಡಾಂಶ
ಚಿಂತೆಕೆರೆ ಕೊಡುವ ಬಹಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು
ಅಧಿಕಾರದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದರೆ ಸಮಸ್ಯೆ
ರಾಜಕೀಯ ಬದ್ಧವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ನೆಲೆ
ನಿಂಬಂಧವಿಲ್ಲ ಹೊಂದಿದ.

* ಅಧಿಕಾರದ ಅರ್ಥ :-

ಅಧಿಕಾರ ಎಂಬ ಪದವು ಅಂತ್ಯ
ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ.
ಈ ಪದವು ಅದನ್ನು ಬಳಸುವ ಭಾಷೆಯ ಮಾತು
ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಅದರ ಮೊದಲ
ಕೆತ್ತನಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಎಂದರ್ಥ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ "ಪರೋಕ್ಷದ
ನಡುವೆಯಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷದ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ
- ಕಾರ್ಯವು ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಶಿಶಿ ಅಥವಾ
ಅಧಿಕಾರ" ಎನ್ನುವರು.

— ಶಿಶಿ ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರದ ಪಾಡುತ್ತಿರುವುದು
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ :-

01. ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ
02. ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
03. ಅತಿ ವಶವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ
04. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭ
05. ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ
06. ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ.

೦೧೬ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆ :-

ಅಧಿಕಾರವು ಜನರ
ರಾಜಕೀಯ ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ಆಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ನ್ಯಾಯ, ಪಾಪ, ಪಾಪ
(ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ) ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದಾಗಿ ಆಳುವುದು
- ಇದು ಮಾತ್ರ ರಾಜಕೀಯ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ
ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಅಧಿಕಾರವು ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ
ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ
ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಅಧಿಕಾರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ.

೦೨೬ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸುಖವು :-

ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಶಾಂತಿ
ಮಾತ್ರ ಸುಖವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕಾರದ
ಮಾತ್ರ (ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ) ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಶಾಂತಿ ೦೧
ಅಧಿಕಾರವು ಆಳುವುದಾದಾಗ ಜನರು ಆಳುವ
ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದು ಬದುಕು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ
ಮಾತ್ರ (ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ) ಬದುಕು ಮತ್ತು ಮರಣವು
ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಮರಣವು
ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

೦೩೬ ಜಿಲ್ಲೆ ಬಿಡುವು ಪಡೆ :-

ಅಧಿಕಾರವು ಪುಟ್ಟ ಮತ್ತು
ರಾಜ್ಯಗಳು ಮಾನವೀಯವಾಗಿವೆ. ಜಿಲ್ಲೆಗಳು
(ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ) ಪುಟ್ಟ ಮತ್ತು. ಅಧಿಕಾರವು
ಆಳುವುದಾದಾಗ ಜನರು ಆಳುವ
ಅಧಿಕಾರವು ಪುಟ್ಟ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

೦೪೬ ಗೌರವ ಸಾಧನೆ :-

ಅಧಿಕಾರವು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು
ಜನರಿಂದಲೇ ಪುಟ್ಟ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳು
ಗೌರವವನ್ನು ಬದುಕು ಮತ್ತು. ಗೌರವವನ್ನು ಅಧಿಕಾರ
ಜನರಿಂದಲೇ ಪುಟ್ಟ ಮತ್ತು ಪುಟ್ಟ ಮತ್ತು
ಭವಿಷ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕಾರವು
ಆಳುವುದಾದಾಗ ಜನರು ಆಳುವ.

4. ನಿಂಫೋಫೀಡ್ ಲಂಠಾಂಟ್ರೀನಾ :-
 ಅದಿಶಾರವೆ, ಹಿಮವಾಡೆಡೆ
 ಹಿಮವಾಡೆಗಳಲ್ಲಿ, ಲಂಠಾಂಟ್ರೀನಾ, ಅದಿಶಾರವೆ
 ಹಿಮವಾಡೆಗಳಲ್ಲಿ, ಅದಿಶಾರವೆ, ಹಿಮವಾಡೆಗಳಲ್ಲಿ
 ಹಿಮವಾಡೆಗಳಲ್ಲಿ, ಅದಿಶಾರವೆ, ಹಿಮವಾಡೆಗಳಲ್ಲಿ

೦೬) ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಖಾಲಿ :-
 ಅದಿಶಾರವೆ, ಹಿಮವಾಡೆಗಳಲ್ಲಿ
 ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಖಾಲಿ, ಅದಿಶಾರವೆ, ಹಿಮವಾಡೆಗಳಲ್ಲಿ
 ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಖಾಲಿ, ಅದಿಶಾರವೆ, ಹಿಮವಾಡೆಗಳಲ್ಲಿ
 ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಖಾಲಿ, ಅದಿಶಾರವೆ, ಹಿಮವಾಡೆಗಳಲ್ಲಿ

ಬದಲಾವಣೆ :-
 ಅದಿಶಾರವೆ, ಹಿಮವಾಡೆಗಳಲ್ಲಿ
 ಬದಲಾವಣೆ, ಅದಿಶಾರವೆ, ಹಿಮವಾಡೆಗಳಲ್ಲಿ
 ಬದಲಾವಣೆ, ಅದಿಶಾರವೆ, ಹಿಮವಾಡೆಗಳಲ್ಲಿ

ಮೊದಲೆ:-

ದೇವತ್ ರೇಕ್ಷಣಿ ಅಮೆರ ದೇವದಿ
ಈಕ್ಷಿ ರಾಜೀರಂವೆ ಮುನೇಂದ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಚರಿಯೆ ಜಾರಿಡ
-ರಿಯೆ ಮಾದರಿಯಾಕೂರಿ ಬಳೇನಾಯಲ
-ಅದರೆ ಮುಖಾಂತರಗಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಯಾ ಖಾಳಿವೆನಾ
ಮೊನೆಯೆ. ಮಾತಾಂತರಗಲ್ಲಾ ಮಾಲಕ ಬ್ರಹ್ಮ
ತರಿಯೆ ಕೆ ಜಾರಿಡರಿಯೆ ಮಾದರಿಯಾಯ್ತ
ಬಳೇನಬಹಾದಾ ಅಮೆಗ್ಲೆಂದರೆ

೦೧೬ ಅಂತೇಗೇಮಾನೆ ೦೫ ಬ್ರ ಮುಡೋವರೆ
೦೨೬ ತರಿಯೆತೇನ
೦೩೬ ನಿಗೇಮಾನೆ ೦೫ ಜಾರಿ ಮಾದೋವರೆ
೦೪೬ ಅಪ್ರೇಶಂವೆ.

೦೧೬ ಅಂತೇಗೇಮಾನೆ ಅಥಿವಾ ಬ್ರಹ್ಮಮುಡೋವರೆ:-
ಜನರೆ ಬೇಡೆರೆಗಲ್ಲಾ
ನಿಶಾರಿಗಲ್ಲಾ. ಆರಾತಾಯದೆಯಾ ಅಂತೇಗೇಮಾನೆ
ಮಾತಾ ಬ್ರಹ್ಮಮುಡೋವರೆ ಮನೇವರೆ.
ಜನರೆ ಬೇಡೆರೆಗಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ರೆಸೆಗಲ್ಲಾ
ನಯನೆಯಂತೆ ಗುಮಾಸ್ತರಾ, ಕೂಲಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಾ
ಮದ್ದುಡೇಗಲ್ಲಾ, ಮೇಡೆನೆ ಜಿಪ್ಪಿನಿವರಾ
ಕಾಡುಕೆರೆ ಮುಂತಾದವರಾ ಇಡುವ
ಬೇಡೆರೆಗಲ್ಲಾಗುವೆ ಇನ್ನಾ ಮಂಜಲಗ್ಲೆಂದರೆ
ನಿಶಾಲಕ್ ಆರಗಿಯೆಯಾ ನಡುವೆ, ಶಿಸಾನಿಗಿ
ಮದ್ದೇಂವೆತೆಂವೆಯಾ ತೋರೆಯೆಮ
ಬೆಂಬಲವಾಗುವೆ.

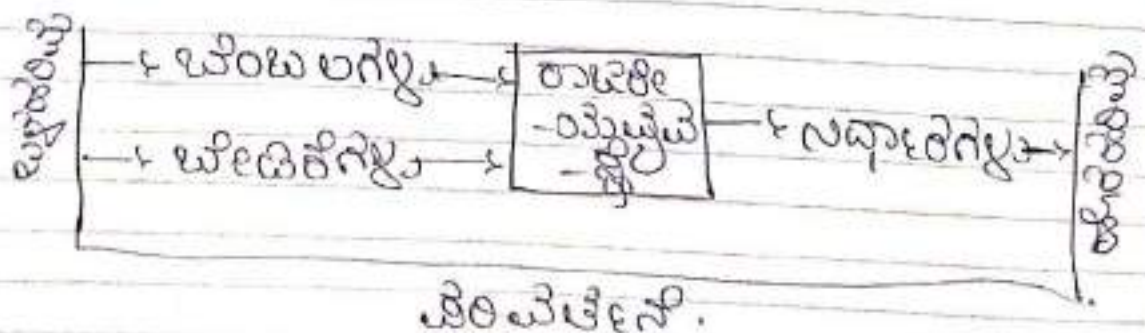
೦೨೬ ತರಿಯೆತೇನ:-

ತರಿಯೆತೇನೆಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಚರಿಯೆ
ಮಾತಾ ಜಾರಿಡರಿಯೆನ (ಮಯ್ಯಾ ಕೆಲಸಂವಾಗೆ
ಅಂತೇಗೇಮಾನೆ ಮಾಲಕ ಜಾರಿಬಂದ
ಬ್ರಹ್ಮಮುಡುಗಲ್ಲಾ ತರಿಯೆತೇನೆಯಾ ನಿಗೇಮಾನೆ
ಹಾಳುನುತೆಯಾ ಅಂತೇಗೇಮಾನೆ ಬ್ರಹ್ಮಮುಡು
ಗಲ್ಲಾ ತರಿಯೆತೇನೆಯಾ ತರಿಯೆತೇನೆಯಾ
ಮಾತಾ (ಮಯ್ಯಾಪಾಗೆಡೆ

34 ನಿಗದಿತವಾಗಿ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ:-

[illegible]

our objectives:-

[illegible]

ಯಾತ್ರೆ — ಈ ಚಿತ್ರದ ಯೋಗಲಕ್ಷಿ ಬಳ್ಳಾರಿಯ
ಹೊರಹೊರೆಯಿಸಿ ಸಿಂಹಗಣ್ಣು ಅರಸ
ನಿರೋಗಗೊಳ್ಳದೆ

(ii) ಅಡ್ಡುತಾಳೆರ ಚರ್ಚೆ :-

ಸೆವೆಯಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು
ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಇದ್ದು
ಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿ
ಯನ್ನು ರಾಜ ಕಾನೂನು ನಡೆಸುವ
ಅಡ್ಡುತಾಳೆರ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

(iii) ರಾಜನ ನೇಮಕ ನೇರವು :-

ಪ್ರತಿ
ನೇರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿ
ಯನ್ನು ರಾಜ ಕಾನೂನು ನಡೆಸುವ
ಪ್ರತಿ ನೇರವು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

(iv) ನ್ಯಾಯ ನೇರವು :-

ಸೆವೆಯಲ್ಲಿ ಸೆವೆ
ಯನ್ನು ನ್ಯಾಯವನ್ನು ನಡೆಸುವ
ಯನ್ನು ರಾಜ ಕಾನೂನು ನಡೆಸುವ
ಯನ್ನು ರಾಜ ಕಾನೂನು ನಡೆಸುವ
ಯನ್ನು ರಾಜ ಕಾನೂನು ನಡೆಸುವ

(v) ಕಾನೂನು ರಚನೆ :-

ಸೆವೆಯಲ್ಲಿ ಸೆವೆ
ಕಾನೂನು ರಚನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
ಕಾನೂನು ರಚನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
ಕಾನೂನು ರಚನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
ಕಾನೂನು ರಚನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ :-

ಕಾನೂನು ರಚನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
ಕಾನೂನು ರಚನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
ಕಾನೂನು ರಚನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
ಕಾನೂನು ರಚನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

1. ಪೀಠಿಕೆ :-

ಪ್ರಜ್ಞೆಗ್ನುಂದೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಗ್ನು ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ
ನಡೆನುಪ್ಪಡೆನು ಪ್ರಜ್ಞಾಪ್ರಭುತ್ವಃ ಗಣ ಸಂಪದ್
ಗ್ನು ಪ್ರಜ್ಞೆಗ್ನು ಗುಂಪ್ರವನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ
ಪ್ರಜ್ಞೆಗ್ನು ಹಿಂದು ವರ್ಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ.
ಗಣ ಹಿಂದೂ ಆಚಾರವೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಗಣ್ಯರನ್ನು
ಹೊಂದಿರುತ್ತ ಸಂಪತ್ತೆವಾಗಿವೆ. ಗಣ್ಯರನ್ನು ಹೊಂದಿರು
ತು ಗುಂಪು ಸಂಪತ್ತೆವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು.
ನಾಗರಕಲೆಯು ಮೂರು ಪ್ರಾಕಾರ ಹೊತ್ತಿಗೆ
ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿದ್ದು ಈ ನಾಗರಕಲೆಯ ಮೇಳಂಕುಲ
ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲು ಭಾರತದಲ್ಲು ಕೆಂಡು ಬಂದಿತು.

ಗಣ ಸಂಪತ್ತೆ ದಿಢ :-

ಸಂಪತ್ತೆ ದಿಢ ಎಂದರೆ
ಪ್ರಜ್ಞೆಗ್ನು ಸಿಲುತಿಯು ಮೇದಗ್ನು ಕಾಲದ. ಸೆಬಾರಾದನ
ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿದ್ದು ಮತ್ತೆಯು ಬಹಿರು ಗಾರೀಯ
ಸಂಪತ್ತೆ ಸಿಲುತಿಯು ಈ ದಿಢಾ ಬಾಡಕಟ್ಟಿನ
ಪಾಟೆವಿಡ್ವಿಮಾಳ್ವ ಸಿಲುತಿಸ್ಸ ಸೆಬೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಸಿಲುತಿಯು ಕೆಲಸ :-

ಸಿಲುತಿಯು ಎಂಬುದು
ಸಿಲುತಿಯು ಒಬ್ಬಗೊಂಡು ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದ್ದು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಸಂಬಂಧವೆಂದೆ. ಇದು
ಬಂದ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೆಲಸವೆನ್ನು ಹೊಂದಿರು
ತು ಪ್ರಜ್ಞೆಗ್ನು ಬಂದುರೆ ಹಿಗ್ಗು ಪೇರ
ಕೇಡೇತಕೇ ಬೇರಾದಂತ ಗಣ ಸಂಪತ್ತೆವನ್ನು
ಸಂಪತ್ತೆವನ್ನು ಹೊಂದಿರು ಹಿಗ್ಗು ಹಲವಾರು
ನಿಲಯವೆಂದೆ ಹಿಗ್ಗು ಹಲವಾರು ನಿಲಯವೆಂದೆ
ಗ್ರಾಮವೆಂದೆ ಗಣ ಸಂಪತ್ತೆಗ್ನು ಸಿಲುತಿಸುತ್ತಿರು.
ಬಾಡಕಟ್ಟು ಸಿಲುತೆ ಬಿಡಾಂಗಗ್ನು ಹೊಂದಿರು
ಹಲವಾರು ಸಂಪತ್ತೆ ಸಂಪತ್ತೆಗ್ನು ಹೊಂದಿರು
ಪ್ರಜ್ಞೆಗ್ನು ಬಹಿರು ಬೇವೆ ಮುಕ್ತಿ ಕೆನಕೂಡ
ಸಿಲುತಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅರಮಾನೆ.

(i) ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಲಹೆ :-

ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಲಹೆ
ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವುದು, ಅದನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ
ಸಲಹೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವುದು
ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವುದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಧರ್ಮದ
ಕಟ್ಟಿಸುವುದು ಧರ್ಮದ ಕಟ್ಟಿಸುವುದು, ಧರ್ಮದ ಕಟ್ಟಿಸುವುದು,
ಕಟ್ಟಿಸುವುದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.

(ii) ರಾಜ್ಯದ ಕಟ್ಟಣೆಯ ನೆರವು :-

ಯಶಸ್ವಿ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಗೃಹ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಲು ಕಟ್ಟಣೆ ಸಲಹೆ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ

(iii) ಮೂಲಭೂತ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆ :-

ಮೂಲಭೂತ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ

(iv) ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ :-

ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ

ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ :-

ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ
ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ ಕಟ್ಟಣೆಯ

Name / ಅಂಕ : ಪ್ರಿಯಾ ಪಾಟೀಲ Roll No / ರೋಲ್ : _____ Date / ದಿನ : _____Subject / ವಿಷಯ : ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತರ ದೀಪ Semester / ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ : _____ Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷಾ ಸ್ಥಾನ : _____

Investigator's Signature / ಸಂಶೋಧಕರ ಸಹಿ : _____ Signature of Evaluator / ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ : _____ Marks obtained / ಪಡೆದ ಅಂಕ : _____



III

1. ವೀಡು :-

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಬಾಡು,
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ದಾರಿ ಸರಿಸು
ಹೋದ ಮುಳುಗು ಭಾರತೀಯತೆಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ತತ್ವದಿಂದ ಉನ್ನತ ಸಂಕೇತ ಪರಿವರ್ತಿತ
ವಿಧ. ಸಹ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು
ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಉನ್ನತ ಸಂಕೇತ ಭೂದೇವತೆ
ಮಂದಿರಗಳು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಸಹ ಪ್ರಾಚೀನ
ಭಾರತದ ಜನ ಜೀವನವನ್ನು ಮೇಲೆ
ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

* ಪ್ರತಿರೋಧನಗಳು :-ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಜೀವನ :-

ಕುಂದು ಪರಿಹಾರ ಮತ್ತು
ನವ್ಯ ಮಾರ್ಗದ ವಾಣಿಜ್ಯ ಜೀವನದ
ಹೊಸ ಶ್ರೇಣಿ ಸಂತರ ಸಮಗ್ರ ಸಾಧಾರಣ
ತತ್ವವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅತ್ಯಧುನ ತತ್ವದ ಅತ್ಯ
ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ ಈ ಸಂಕೇತ ಭೂದೇವತೆಯನ್ನು
ಕಾಮಾಕ್ಷಿ ಮಂದಿರ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮನ್ನ
ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಕಾಮಾಕ್ಷಿ ಮನ್ನ ಅತಿ ಕೊಂಪು ಮತ್ತು
ಕಾಮಾಕ್ಷಿ ಮನ್ನ ಅತಿ ಕೆಲಸ ಮಂದಿರ
ಕೆರೆಯುತ್ತದೆ ಹೊಸ ವಿಧಗಳನ್ನು
ವಾಣಿಜ್ಯ ಜೀವನದ ಬಳಿಗೆ ತಂದ
ದಂತೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಮರಳಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ರಾಮಾಯಣದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

- * ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಎಂಬುದು ದೈವದ ಧರ್ಮದ ಸಂಪಾದನೆಯೇ ಹೊರತು ಧರ್ಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೇ ಅಲ್ಲ. ಧರ್ಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೇ ಮತ್ತೆ ದೈವದ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮೂಲಕ ದೈವದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಅಂತಃಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.
- * 'ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ' ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿಯೇ ಆರಂಭಿಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು - ಇದಿದೆ.
- * ಪರಮಾತ್ಮನು ರಾಮಾಯಣದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಬಹುದೊಂದು ವಿಷಯವೆಂದರೆ ರಾಮಾಯಣ ರಾಮನವತಾರ ತ್ರ್ಯದ ನೆಯ ವಾದಿಸಿದರೆ ಸಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ರಾಮನು ರಾಮಕೇಶ ಸೇತುವೆ ಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿದ್ದು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಇದೆ.
- * ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರದಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣವು ಮಹಾದ್ವಯದ ಧರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ.
- * ಮಹಾದ್ವಯದ ಭಾಷೆಯು ಜಿನತದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರದಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣದ ಕೃಷ್ಣದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ.
- * ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ವಿಷಯದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಧರ್ಮದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
- * ಇದು ಕೃಷ್ಣ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.

* ಕೂಡು ಕಟ್ಟುವುದು - ಆಡಳಿತವನ್ನು
 ಅಧಿಕಾರಿ ಮೇಲೆ ಬಿಡುವು ಕೊಡುವುದು
 ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು

ಮೇಲಿನಂತಿರಲಿ: -

ಮಾಧುರಯ ಮೇಲೆ
 ಕೂಡುಕಟ್ಟುವುದು ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನತನದ
 ಮೂಲಭೂತವೆಂದು ಕೂಡುಕಟ್ಟುವುದು
 ಕೂಡುಕಟ್ಟುವುದು ಕೂಡುಕಟ್ಟುವುದು
 ಕೂಡುಕಟ್ಟುವುದು ಕೂಡುಕಟ್ಟುವುದು
 ಕೂಡುಕಟ್ಟುವುದು ಕೂಡುಕಟ್ಟುವುದು
 ಕೂಡುಕಟ್ಟುವುದು ಕೂಡುಕಟ್ಟುವುದು



S. B. ARTS & K. C. P. SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR

INTERNAL TEST 2024 - 2025

Name / ಹೆಸರು: MOSHON MURAWOP Roll No./ರೋಲಿ ನಂ: 51 Date / ದಿನಾಂಕ: 05-09-2024

Subject / ವಿಷಯ: Political Science Semester / ಸೆಮಿಸ್ಟರ್: VI Exam Seat No / ಪರೀಕ್ಷೆ ಸ್ಥಾನ: 1253921999

DSI-12

20/30

Institution's Signature / ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಹಿ: Signature of Validator / ಪರಿಶೀಲಕರ ಸಹಿ: Marks obtained / ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು:

Section - A

2

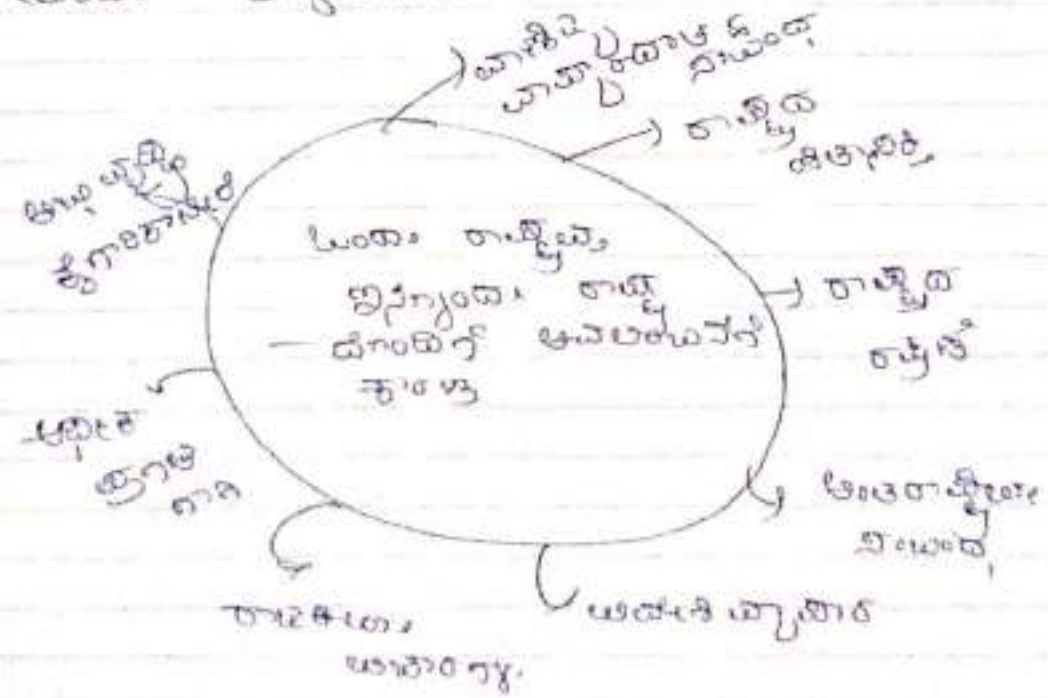
ಪೀಠಿಕೆ :-

“ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು ಬೇರೆ
ಇನ್ನೊಂದು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಬರುವುದನ್ನು
ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ.”
—ಆರ್. ಲಾಠಿ

ಆರ್. ಲಾಠಿ ಅವರ ಮಾತು, ಅಷ್ಟೇನೂ
ಪ್ರಬಲವಾಗಿಲ್ಲ. ರಾಜಕೀಯ ಬೇರೆಯಾಗುವುದು
ಬೇರೆಯಾಗಿ ಬರುವುದು ಬೇರೆ ಆಲೋಚನೆ
ಮಾತ್ರ ಹೊರತಾಗಿ ಕಾರಣವನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ಪರಿಚಯ :-

ಇದು ರಾಜಕೀಯ ಬೇರೆಯಾಗುವುದು
ಇನ್ನೊಂದು ರಾಜಕೀಯದ ಆಲೋಚನೆ
ಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.



೫ ಕ್ರಿತಿಗಳಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರದೊಂದಿಗೆ ಹಿಂಪುರ
ಪ್ರಕಾರ, ಕುರಿತು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಬರಹವು
ಪ್ರಕಾಶಿಸಲಾಗಿದೆ

೬ ಅನುಬಂಧವು ಅನು ಸಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ
ಪ್ರಕಾರವು ಹಿಂಪುರ ಅನುಬಂಧವು
ಸಿದ್ಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ
— ದೊರೆ.

ಬರಹದಿಂದ :- ಸಿದ್ಧಿಸಿದಾಗ ನಾವು
ಅನುಬಂಧವು ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ
ವಿನ್ಯಾಸ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಂತೆ
ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಅನುಬಂಧವು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟು
ಅನುಬಂಧವು

6 ಹೇಗೆ ಅನುಬಂಧವು
ಪ್ರಕಾಶಿಸಲಾಗಿದೆ

SECTION - B

①

ಪೊರಕೆ :-

ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ
ರೂಪದಲ್ಲೂ ಸಂಪದದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯು
ಬೆಳೆದಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರೇಮದಲ್ಲೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಶಾಸ್ತ್ರವು. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಮಹತ್ವವು.
ಸಂಪದದ ಕೆಲಸವು ಮೇಲೆ ಕೆಲಸವು ಉಂಟು
— ಎಂದು ಬಿಂಬಿಸಿದೆ.

ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ,
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿಯು ಸಂಪದದಿಂದ ಸಾಧ್ಯ.

ಅವಶ್ಯ :-

ಕಾರ್ಯದಾಯಕವಾದ ಆಧುನಿಕ
ರಾಜಕೀಯ ನಿರ್ಧಾರದ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ
ಸಂಪದವನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನುಕರಿಸಿದೆ.

— ೨೬ ಸಂಪದವು, ಒಂದು ರೀತಿಯ ಮಹತ್ವ
ಯಾಗಿದ್ದು, ಒಂದು ಮಾನವನು ಇನ್ನೊಬ್ಬ
ಮಾನವನಿಗೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಅಥವಾ
ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

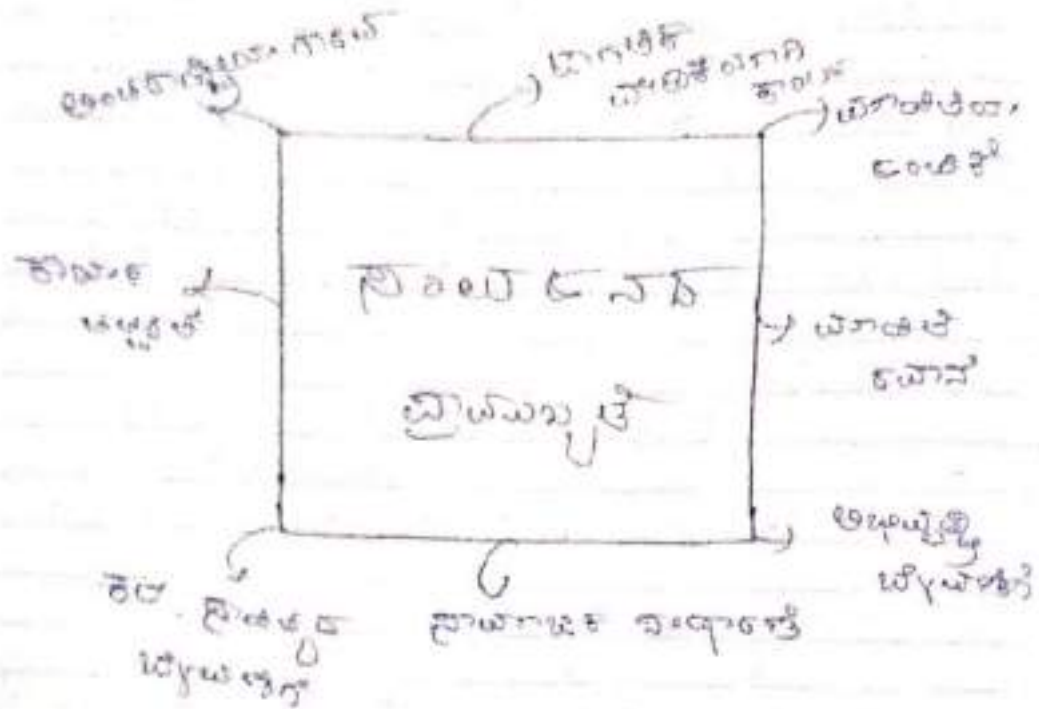
— * ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸಂಪದವು ಒಂದು ಮಾಹಿತಿ
ಯು ಮಹತ್ವವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ.

* ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದೂರಕ್ಕಿರುವ ಮಾತು
ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು.
ನಿರೂಪಿಸುವ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು
ನಾವು ಸಂಪದ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

— * ಮಾಹಿತಿಯು ಒಂದು ಪ್ರಕೃತಿ ದೃಷ್ಟಿ
ಸಂಪದವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು
ಯಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

11 ನಿರೂಪಣೆ * ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ

ಅಂದಾಜು ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ
 ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಬಿಡುಗಡೆ
 ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ.



* ನಿರೂಪಣೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂದಾಜಿನ ಮೇಲೆ ಆಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ.

* ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅಥವಾ ನಿರೂಪಣೆ ಅಸಮರ್ಪಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪರಿಣಿತರು :-

- 10 ಪರಿಣಿತರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು
 - ಅಂದಾಜಿನ ಮೇಲೆ ಆಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು
 - ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅಥವಾ ನಿರೂಪಣೆ ಅಸಮರ್ಪಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.



Name / اسم: MUSAB MUJAWAR Roll No./رقم: 11 Date / تاريخ: 16-02-2024

Subject/Name: Polychlorinated biphenyls Semester/Date: Exam Seat No / atd. place:

Navigator's Signature / *Carta de Emissão* dt. Signature of Evaluator / *Atestado* dt. Marks obtained/ *nota* score.

SECTION - C

①

ചിത്രം :-

6 ಅನಾಗರಿಕತೆಯಿಂದ ನಾಗರಿಕನಾಗಿ
ಜೈಯದಾ ಬಂತಂತಹ ಮಾನವನ ಹಿರಿಯನಾಳ
ಇತಿಹಾಸವೆಂದಾ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ

— ପ୍ରସାଦ ଶାଳାମ୍ବରୀ

ಬಿಬಾಹಂಶಾಲ ನೆಡಗೋಡೆಯ ಮೂಲ
 ಅಕ್ಷಿಣ: ೧೩೨ನೇ ಸುತ್ತದೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ಮೃಗಮ
 ಶಂಖಿರ್, ತಿರ್ತುಳ್ಳಂಪ್ರದ ರಾಜಕುಲಮಾಡಿ,
 ಮಾವನ ಬೆಕವವಾಗು ಪಾಡು ಇಲ್ಲ.

प्रकार दो :—

— ರವರು ನಾಗರಕಟ್ಟೆ, ಹಿರೇನಹಳ್ಳಿ, ಬಿ. ರಾಜೇಶ್ವರಿ
ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

* ಪೂಜಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಕ್ಕಾಡುಹಾಕಿ
ವಿಧಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದು
ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

* ಮಗನು ಬಂದನು ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಮಗನು ಬಂದನು
ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಮಗನು ಬಂದನು ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಮಗನು ಬಂದನು

4. யாழ்ப்பாணம் மாவட்டம்
யாழ்ப்பாணம் நகரம்
யாழ்ப்பாணம் நகரம்
யாழ்ப்பாணம் நகரம்
யாழ்ப்பாணம் நகரம்

ನಾಗರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ

1. ಕಾರಣಾಂಶ

2. ಕುರಿತು

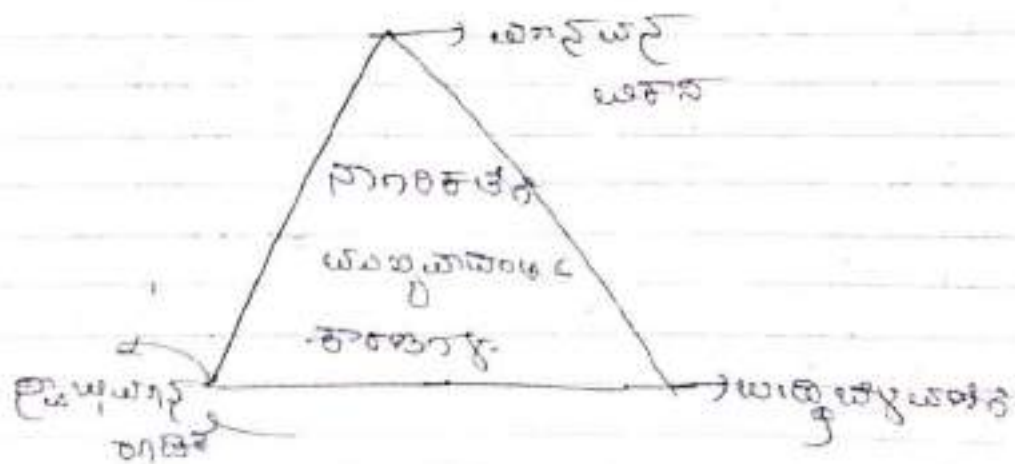
3. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

4. ಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸುವ

5. ಕಾರಣಾಂಶ (ಮಾಪದ ಭಾವನಾಂಶ)

* ಮಾಪದ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಮೂಲದಿಂದ
ಅಧಿಕಾರದ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಪದ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಮೂಲದಿಂದ ಮಾಡುವುದು



* ನಾಗರಿಕತೆಯ ಮೂಲದ ಅಧಿಕಾರ ಅಧಿಕಾರ
ಅಧಿಕಾರದ ಮೂಲದ ಅಧಿಕಾರ ಅಧಿಕಾರ
— ಅಧಿಕಾರದ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು
— ಮಾಡುವುದು.

* ನಾಗರಕತೆಲಾ ಥಿಪ್ಪಣ್ಣೆಗಳೊಂದು ಮೊದಲಿನ
— ಯೊಳ್ಳಿ, ಪಿತ್ತಮಾಣ, ದೂಳಿ ಮುಂತಾದ ಕೈಪಿ
ದೊಡ್ಡ ಮುಂದೂಡಿದವು.

* ಅದನಂತರ ಮೊದಲನು ಪ್ಲಾಚುಗಳೊಂದು
ವೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಪಿತ್ತಮಾಣ ಮೊದಲನು
ನಾಣಕ್ಕೆ ಕಾಣುವುದು.

* ನಾಗರಕತೆಲಾ ನಾಣ್ಣಿಗಳೊಂದು ಮೊದಲಿನ
ಅಪ್ಪಣ್ಣೆಗಳೊಂದು ಮುಂದೂಡಿದವು.

* ನಾಗರಕತೆಲಾ ನಾಣ್ಣಿಗಳೊಂದು ಮೊದಲಿನ
ಅಪ್ಪಣ್ಣೆಗಳೊಂದು ಮುಂದೂಡಿದವು.

* ಈ ನಾಣ್ಣಿಗಳೊಂದು ಮೊದಲಿನ
ಅಪ್ಪಣ್ಣೆಗಳೊಂದು ಮುಂದೂಡಿದವು.

* ನಾಗರಕತೆಲಾ ಅಪ್ಪಣ್ಣೆಗಳೊಂದು ಮೊದಲಿನ
ಅಪ್ಪಣ್ಣೆಗಳೊಂದು ಮುಂದೂಡಿದವು.

* ಮೊದಲನೆಯವರು ಅಪ್ಪಣ್ಣೆಗಳೊಂದು ಮೊದಲಿನ
ಅಪ್ಪಣ್ಣೆಗಳೊಂದು ಮುಂದೂಡಿದವು.

* ನಾಗರಕತೆಲಾ ಅಪ್ಪಣ್ಣೆಗಳೊಂದು ಮೊದಲಿನ
ಅಪ್ಪಣ್ಣೆಗಳೊಂದು ಮುಂದೂಡಿದವು.

ಮತ್ತೊಂದು :- ಮೊದಲನೆಯವರು ನಾಗರಕತೆಲಾ
ಅಪ್ಪಣ್ಣೆಗಳೊಂದು ಮೊದಲಿನ
ಅಪ್ಪಣ್ಣೆಗಳೊಂದು ಮುಂದೂಡಿದವು.

Name / अर्थ : Sanskriti . U . Awaradh Roll No / रोल नं : _____ Date / दिनांक : 6-8-2024Subject / विषय : Public policy Semester / अर्धवार्षिक : VI Exam Seat No / परीक्षा स्थान : UI5KM21A0135
AnalysisInvigilator's Signature / परीक्षक द्वारा हस्ताक्षर : _____ Signature of Evaluator / मूल्यांकनकर्ता : _____ Marks obtained / अंक प्राप्त : 29/30Section - A

③

Decentralisation is nothing but the distribution of power in a state. It eases the better administration and strives for the betterment of the nation.

India have also implemented the Panchayat Raj in 1993. It have the 3 tier system. Decentralisation helps to involve people in the political activities. Panchayat Raj has been brought into practice by the 73rd and 74th Amendment. The idea of Panchayat Raj was of Gandhiji. It helps in the developmental activities of the villages and rural areas. Panchayat Raj means the word itself derives its meaning. Panchayat is group of five members and Raj is to rule. Panchayat Raj has been implemented because to develop in all sector. Decentralisation helps effectively to identify the problem and to resolve it with the participation of the people of the rural. Implementation of planning and policy of the government can also be reachable to public of the particular zones in the country.

Q. NO. II

Section - B

(4)

Problem identification is the first important and foremost thing in problem solving process of policy implementation. Perfect conviction is essential when faced with policy formulated for solution of collective problem.

The purpose of problem definition is the process of understanding and confirming nature of the problems to be achieved. Problem definition describes what is sought to be solved or improved through the implementation of the policy. Here you can find explanations based on data collection, data analysis, literature reviews, expert opinion and stakeholders.

Problem definition should be clear, precise and objective. This means explaining what is necessary & what is real without expressing unnecessary information, explanations or assumptions about the problem.

* Issues in Policy Implementation :-

Issue arises in the implementation of the policies. let us know about what are actual issues that are to be discussed.

2) Lack of political interest :-

Political interest has been lacking in the people about the planning and policy implementation. This problem arises with lack of interest, participation of people in political activities.

3) Lack of Capital :-

Sometimes even the government faces the challenges of the managing capital. Surplus amount have been invested in some other policies. So they come across the lack of money in implementing policy.

3) Lack of resource :-

Resource is the important thing to be supplied to the people in equal distribution. NEP is best example, as the lack of syllabus, books and faculties have been a major issue.

4) Identification of a problem :-

Problem identifying is the most important aspect as it is necessary to resolve the problem. Without knowing about the problem one can not resolve it through policies and planning.

Conclusion :-

Identification of problem and the issues created in implementation of the policies can be resolved with measures taking up by the government. And it is also necessary to resolve the problem.

Section - C

③

Planning and Policy Implementation are two separate concepts but they can be explained within a concept.

It is necessary to plan a commission before the implementation. Planning includes about the all the estimation.

Meaning :-

Planning & Policy are different concepts whereas planning and public policy have link between them.

The government creates a bridge between both of the concepts. It ensures the process of implementation and for the betterment of the nation.

* Stages of Public policy & Planning :-

1) Relating Agenda setting :

If a planning and policy has made then there must be an agenda to it. For why and how it is been made is the question arises in it.

Planning have the link with the public policy and it is made to strive for the better purpose.

2) Linkage on target setting :

If a planning has been made then there must be a target to reach and achieve. Achieving the goal is important as important as to make planning.

3) Linkage on implementation :

Policy making is important aspect and implementing it as most important thing. Policies have been made but the implementation makes it successful.

4) Linkage on cost estimation :

Planning has been made but to make it implement capital is needed. Capital is the important aspect to implement the policy.

5) Linkage on Evaluation :-

After the cost estimation and planning and implementing the policies the evaluation is doing for the result of the policy. Evaluation is made to check on that policy.

Conclusion :-

Planning and public policies are inter-connected with one another. The implementation of the policies and the stage of the public policies and planning have been made to evaluate and to check on the policies.

Name / نام : Sanskriti . J. AnandjiRoll No / رول نمبر : 7-3-1024Subject / مضمون : Modern Political Semester / سہما : VI Exam Seat No / امتحان پرچہ نمبر : WISKM2100135
Thakur DSC-16

Instructor's Signature / دستخط : _____ Signature of Evaluator / ملاحظہ : _____ Marks obtained / عدد پانچ : _____

30/20

Section - A

(19)

B. R. Ambedkar.

Ambedkar is known as the father of Indian Constitution. He has contributed immensely in the field of Social and Political condition of India. He is known for his ideas, thoughts, education and participation in freedom struggle. Caste System has been a very larger challenge in India.

There are four varnas in caste system that has been practiced from ancient times. Caste system brings differentiation among people. Being as a Dalit, Ambedkar fought against caste system in the society. He tried to bring equality among men and women with encouraging the education. Abolition of Caste system was propagated by Ambedkar. Dalits or the Shudra were low caste which were treated as inferior. Brahmins were considered as the superior one. So to bring changes in the society, Ambedkar started hard for the removal of caste system. He has suffered a lot from the opportunities so took higher education and tried to eradicate the problems of social conditions also.

Section - B

(1) Jawaharlal Nehru Ideas on Nationalism

* 7

Nehru's Ideas on Nationalism was very dynamic in nature. He gave importance on three aspects of which his Nationalism would derive. He propagated nationalism would depend on Secularism, Socialism and democratic perspective.

Nationalism defines that the extreme loyalty or patriotism towards our own nation. Nehru as a political leader, he also propagated theories of Society based. He is considered as the political thinker as well as social. He have written a book named "The communist Manifesto", Nationalism perspective of Nehru was to be selfless with limited mindset. He also propagated Humanity based Society. He encouraged for the Humanism concept in Nationalism. Nehru describes about how a man should be with a selfless mindset to serve a nation. One have to serve country without any intention to get back those rewards.

Humanism also plays a major role as people live in society and man is a social animal, one must be kind to all of his acts and behaviours.

* Nationalism based on Secularism :

Nehru wanted a country with equality among people. He said that, all the religions must be treated equally without any discrimination. And also one must have right to follow their own culture. Religion based society would create an anarchy in the country so that people would get secular country to live in.

* Nationalism based on Socialism :

Nehru propagated Humanism where Man is a social animal, one has to be kind with his behaviour and action. He tells about the globe as a beautiful creature of god where man has given opportunity to serve his nation.

* Nationalism on Democracy :

Democracy is the rule of people, which is by the people and for the people. Nehru's nationalism depends clearly on to build a healthy nation without any violence among people.

Conclusion :-

Nehru's nationalism ideals was to build a healthy nation. Main aspects were based on Humanism, Socialism, secularism and democracy.

Section - C

①

Gandhiji said that the Nationalism is not given by British rather it is the right of Indians. Gandhiji rejects the ideas of Western political thoughts and gave his own ideals.

Gandhiji gave importance for the cultural diversification and he said that the nationalism of India has been based on Hindu perspective. From the times of Ancient civilization, people of India have followed the ideas of Hindu. It is only a religion but the way of living. Gandhi tells that we have diversified nation but we have to adjust with a condition. As we only follow the ideas of Hinduism but we also invite the values and beliefs of Non-Hindu. So only India has been the Secular country in the world.

* Cultural Nationalism :

Gandhi accepts that India have majority of Hindu but we do also welcome the values and ideas of Non-Hindu. He also encourages the cultural nationalism, as India have many cultures. Each state have their own culture and identity, India is known for the diversity.

The construction of temples like Haridwar, Jagannath and all they does not only indicate culture but also the identity of a nation.

* Importance for Decentralisation :

Gandhi gave the idea of Panch Rajya for the construction of nation with equality without any violence. Decentralisation of a nation would help the government to administer properly and also the people of rural will get an opportunity to develop in all the sectors.

* Self - Rule :-

Gandhi supported and encouraged the Swadeshi. So that India would not depend on other countries for any of the purposes. Self-rule was given importance by Gandhi. He promoted for the self-rule government which would extend the opportunity of all in all the fields and we would have better nation.

* Gandhiji have always followed the path of peace and Non-violence.

The construction of a Panch Rajya was a dream of Gandhi.

He has never encouraged for the
violent activities. His nationalism
was based on to establish a nation
of peace and better place to
live in the world. His values,
beliefs and ideals were peace
way of living:

೧ ನೆನಪು :- ಶಿವಶಾ ರು ಅಂಕಪರಿ

ವರ್ಗ :- BSc IInd

ವಿಷಯ :- ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ (OEC)

UUCMS NO :- UICFM2350132

ದಿನಾಂಕ :- 04 - 08 - 2024

23/20

೦೧: ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅಂಶಗಳು:-

೦೧: ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ :- ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದಾಗಿ
ನಿರುದ್ಯೋಗವನ್ನು ತೋಗಲಾಡಿಸಬಹುದು
ಅದರಲ್ಲಿ (ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಎರಡು ಬಿಂದು)

೧: ಲಕ್ಷ್ಯತೆ ಇರಬೇಕು ಪಡೆದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಯುವಜನರಿಗೆ
ಕುರಿತು.

೨: ಸಾಂಕ್ರಿಯಾಯಿಸಲಾಗಿ ಹೊಸದೊಂದು ಇರಬೇಕು ಪಡೆದು ಯುವ
ಜನರಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ.

೦೨: ಆಂಶಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ :-

ಆಂಶಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು
ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಕುಸಿಯುವ ಆಂಶಿಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು
ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಆಂಶಿಕ ಇರಬೇಕು ಪಡೆದು ಯುವಜನರಿಗೆ
ಹೆಚ್ಚು ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು
ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

೦೩: ಇರಬೇಕು :-

ಇರಬೇಕು ಆಂಶಿಕ ಇರಬೇಕು ಅಂದಾಗಿ ಇರಬೇಕು
ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ ಸಮಾನತೆ ಅಥವಾ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ
ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಅಸಮಾನತೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

೦೪: ಬಡತನ :-

ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಬಡ
- ತನಕು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಹೊಸದೊಂದು ಬಡತನಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯತೆ
ಇರಬೇಕು ಪಡೆದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಯತೆ
ಹೊಸದೊಂದು ಹೊಸದೊಂದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಅದರಿಂದ
ಇದು ಆಂಶಿಕ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಪಡೆದು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

೨) ಮಾನವ ಸ್ವಭಾವ :-

ರಾಜಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ
ಕಮಲದಾಸ ಸಾಧು ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ
ಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಸಂಘಟನೆ
- ಯಾರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಕಲಿಕೆಗೆ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ) ಮಾನವ
ಸ್ವಭಾವದಿಂದ.

• ಅನ್ಯಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಭವ :-

ಒಂದು ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ
ಕಾರಣದಿಂದ ಅನ್ಯಾಯವಾದರೆ ಅದರಿಂದ ನೋವು ಜನರಿಗೆ
ಅಂತ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

• ಮಲಸೆ ಬಂದ ಜನಾಂಗ :-

ಮಲಸೆ ಬಂದ ಜನ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ
ವಿಕೇತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಸಮಾಜಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಕಾರಣವೆಂದರೆ
- ಗಳ ನಡುವೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.
ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ನೈಯತೆಯಾಗಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು
ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ
ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಮುದಾಯಗಳು ಅಂತ್ಯವಾಗುವಂತೆ
ಸಮಾಜಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಅಂಶವೇ
ಬೇಡ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಅಂತ್ಯವಾಗುವಂತೆ
ಇದೇ ಕಾರಣ ಬಿಂಬದಂತೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಇಲ್ಲ.

• ಭ್ರಷ್ಟ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಭ್ರಷ್ಟ
ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಕೆಲವು
ನಾಯಕರು ನಡೆಸಿದ್ದರು. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಂತ್ಯವಾಗುವಂತೆ
ಬಿಂಬ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆ ಬಳಸುವುದು. ಅಂತಹ
ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಈ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮದ ಹಿ.ಎ.ಆರ್. (P.L.O) ಸಂಸ್ಥೆ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುವ ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳವರನ್ನು
ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ.

* ಪರೀಕ್ಷೆ (ಪರೀಕ್ಷೆ) :-

ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಗೆ ಹಲವಾರು
ದೈವಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.
ಈ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಗೆ ಹೇಳಿದ
ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಹಣ ಮುಂತಾದವು
ಗಳನ್ನು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ
ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಮೇರಿಕಾದ ಕೆಮ್ಬೊನಿಸಿಮ್ ನಿಯಂತ್ರಣ
ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಅಫಘಾನಿಸ್ತಾನ ಭಯೋತ್ಪಾದಕ
ರನ್ನು ಕೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ
ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಅಖಿಲ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ
ಅಖಿಲದಲ್ಲೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೆಜ್ಜೆಯಿದೆ. ಮತ್ತು ಬೆಳ
ವಣಿಗೆಯಿಂದಾಗಿ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಗೆ ತುಂಬಾ ಸಹಕಾರ
ಯಾಗಿದೆ.

ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು.
ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಗುತ್ತದೆ.
ಇದರಿಂದ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಗಳಾಗಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಾ
ಕೆಲವು ಅಶತ್ರುಗಳ. ರಾಜ್ಯವಾಸಿ ವಶಗಳನ್ನು
ನಿರಾಸೆಯಾಗಿ ಕುಲ್ಲುವ ಶತ್ರುಗಳ ಅಶತ್ರುಗಳಾದರೂ
ಅದರ ಅದರ ಕೈ ಸೈಂದರೆ ಎಂತಾಗುವ ಪರಿಣಾ
ಮವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಅನಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ.

ಅಮೇರಿಕಾ ದಾಗೂ ಮುಂತಾದ
ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳು ಬಲವಾಗಿ ಕ್ಷಿಪಣಿಗಳನ್ನೇ
ನಂಬುವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಪರಿಣಾಮಗಳು:-

೦೧) ಈ ಕೃತ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ, ರಾಜ್ಯ ಜನಪ್ರೀತಿಯಿರುವ ಸ್ವಾಂತ ಮುಂಗಾ-
ವಕರು ಮೋಲಸ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕರು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು
ಯುಂಟಾದ ಜನರು ಆಯ್ಕೆ ಜೀವ ಕಟ್ಟಡ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಅನಾಥರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

೦೨) ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಮೀಪವು ಈಗ ಉಪ್ಪು ಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
ಸರಕಾರವು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಲಾಭವೋಗಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದರೆ
ದೇಗವನ್ನು ಭಯೋತ್ತರದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಲಾಭವೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
- ಮಹಾಸುತವೆ.

೦೩) ಪ್ರವಾಸದ್ಯಾಯವಾದ ಖರ್ಚು ಬೆಲೆಯು ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ನಂಬಿ
- ಒಬ್ಬ ರಿಶ್ಯೂ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಂಯೋಗ ಶಾರ್ವ ಮೊಡದ
ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಯುಎಸ್‌ಎಂಎಸ್‌ಗೆ
ಸಂಯೋಗ ರಿಶ್ಯೂ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

೦೪) ಭಯೋತ್ತರದ ಬೆಲೆಯು ಬೆಲೆ ಹಾಗೂ ಮೊದಲ ಪೆಸ್ಟಿಕ್ಟ
ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವೆ
ನಿರಂತರವಾದ ಸ್ಥಿತಿಶಯವಾಗಿದೆ.

• ವಿಧವಾಚಕ ಪಾಠಗಳು :-

ದೈವ್ಯವಾರಾಂಶ ಪ್ರದರ್ಶಿತ ವಿಧಾನ ಪಾಠವು ಲಿಂಗವು
ಯೋಗಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿಯಂತ್ರಣದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ
ಜಿಜ್ಞಾಸು ಪಾಠಗಳಾಗಿ ಹೀಗೆ ರಚಿಸಿ ಲಿಂಗವು ನಿಯಮಗಳಿ-
ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಸಮೀಪವು ಪ್ರದರ್ಶಿತ (ಪಾಠದ ರೀತಿ
ಲಿಂಗವು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಪಾಠಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ
ಈ ವಿಧಾನವು ಸಮೀಪವು ಕೂಡ ಪ್ರದರ್ಶಿತದ ವಿಷಯವನ್ನು
ವಿಧಾನ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಿಸಿ-
ರಿದೆ ಪ್ರತಿವಿಧವು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು
ಕೂಡಾ ಸರಕಾರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಮೂಲಕ ಆವೇಷಿಸಿ
ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

• ಹೆಸರಿನ ವಿಷಯ :-

ಆದ್ರೆ ಲಿಂಗವು ಉದ ನಗರೀಕರಣ ಪಾಠವು
ಐದ್ಯೋಗಿಕರಣವಾಗಿದೆ ಜೀವನದ ವಿಷಯಗಳು ಉದಾಹರಣೆ
- ಗಿವೆ (ಪಾಠವು ಪಾಠವು ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ ಪಾಠವು ಜೀವನ ಪಾಠವಾಗಿದೆ
ವಿಷಯವು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಸಮೀಪವು ಪ್ರದರ್ಶಿತ
ಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ ಪಾಠವು ಸರಕಾರದ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿತ
ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸಮೀಪವು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು
ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೊಟ್ಟಿದೆ (ಪಾಠವು ಪ್ರತಿವಿಧವು ಸರಕಾರಗಳು
ಈ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯವು ಅಸಮೀಪವಾಗಿದೆ.
ಒಂದೆಡೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಷಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯವು
- ರಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯವು
ಅಂತಿಮವೆಂದರೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯವು ಉದಾಹರಣೆ
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯವು ಸರಕಾರವು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯವು
ಎಂದು ಪ್ರತಿವಿಧವು ಸರಕಾರವು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ
- ಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರಿಗೆ ಅಂತಿಮವು ಪ್ರದರ್ಶಿತವಾಗಿದೆ.
ಉದಾಹರಣೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯವು
- ರ ಸರಕಾರವು ಮಾಡುವ ವಿಷಯವು ಉದಾಹರಣೆ



B.E.D.E. ASSOCIATION'S
S.B.A.R.T.S. AND K.C.P. SCIENCE COLLEGE, VIJAYAPUR
OMR Sheet for II Internal Assessment for AY 2021 - 2022



Name Chithambaram Soudhakar V Class BA/BSc/BCA
Subject India and Indian Constitution

UUCMS No.

0107152280123

Roll No.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

Score

16

Staff Sign

1	☒	☐	☐	☐	11	☐	☐	☒	☐	21	☐	☐	☒	☐
2	☒	☐	☐	☐	12	☐	☒	☐	☐	22	☐	☒	☐	☐
3	☒	☐	☐	☐	13	☐	☐	☒	☐	23	☐	☒	☐	☐
4	☐	☒	☐	☐	14	☐	☐	☒	☐	24	☒	☐	☐	☐
5	☒	☐	☐	☐	15	☐	☐	☒	☐	25	☐	☐	☐	☒
6	☒	☐	☐	☐	16	☐	☒	☐	☐	26	☐	☐	☒	☐
7	☒	☐	☐	☐	17	☒	☐	☐	☐	27	☐	☐	☐	☒
8	☐	☒	☐	☐	18	☒	☐	☐	☐	28	☐	☐	☐	☒
9	☐	☒	☐	☐	19	☐	☒	☐	☐	29	☒	☐	☐	☐
10	☐	☒	☐	☐	20	☒	☐	☐	☐	30	☐	☐	☒	☐